

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МОУ Гимназия № 1  
Протокол № 3 от 10.04.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Гимназия № 1

Н.П.Цыбанев /

подпись

ФИО



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 1 Центрального района Волгограда»

за 2018 год



## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения.**

- 1.1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.1.2. Вид: гимназия.
- 1.1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.
- 1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.1.6. Место нахождения: 400050, Россия, Волгоград, ул. Ткачева, 10а.
- 1.1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул.им. Ткачева, 10а.
- 1.1.8. Телефон: 8 (8442) 37-37-67.
- 1.1.9. Факс: -
- 1.1.10. e-mail: mou\_gimnazia\_1@mail.ru.
- 1.1.11. Сайт: <https://gymnasium1.oshkole.ru>.
- 1.1.12. ФИО руководителя: Цыбанев Николай Павлович, 37-37-67

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1.2.1. ОГРН:1023403452160

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 10 июля 1996 года № 5259; дата внесения записи 09 декабря 2002 года

1.2.2. ИНН:3444062999

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району города Волгограда 09 декабря 2002 года

1.2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015 года; дата регистрации 25 февраля 2015 года; регистрационный номер 2153443083176;

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01 номер 0001236, регистрационный номер 245, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 июня 2015 года.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 номер 0000692, регистрационный номер 192, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 19 февраля 2016 года; срок действия бессрочно.

### **1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

1.3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 71 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ гимназией № 1;

1.3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7679,6 м. кв.

1.3.3. Учебная площадь: 3543,5 м. кв.

1.3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,2 м. кв.

1.3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000M001206.08.07 от 31.08.2007 г.

1.3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №0000938 от 31.08.2006 г.

1.3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики (2шт.)	Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер- 2 шт., мобильный компьютерный класс, интерактивная доска (2 шт.)	100
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Набор дидактических пособий	100
Кабинет информатики (2 шт.)	Компьютеры (25 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), Набор дидактических пособий Интерактивная доска (2 шт.) Мобильный компьютерный класс	100
Кабинет биологии (2 шт.)	Телевизор, лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, Компьютер (2 шт.) Интерактивная доска (2 шт.)	100
Кабинеты начальных классов (12 шт.)	Компьютеры (7шт.), ноутбуки (5 шт.) , мобильный компьютерный класс, Набор дидактических пособий	100
Кабинеты русского языка (6 шт.)	Телевизоры (6 шт.) DVD-проигрыватель (6) Компьютер (7 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.) Интерактивная доска (2 шт.) Набор дидактических пособий	100
Кабинеты математики (6 шт.)	Набор дидактических пособий Компьютеры (5 шт) Телевизор (3 шт) Интерактивная доска (2 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.)	95
Кабинет иностранного языка (6 шт)	Набор дидактических пособий, магнитофон (6шт.), телевизор (6 шт.) Компьютер (3 шт), интерактивная доска. Мобильный лингафонный кабинет	100

Кабинет истории (4 шт.)	Компьютер (3 шт.) Телевизор (3 шт.) Интерактивная доска (2 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.) Набор дидактических пособий	100
Кабинет географии (1 шт.)	Компьютер (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Интерактивная доска (1 шт.) Мультимедийный проектор (1 шт.) Набор дидактических пособий	100
Библиотека	Компьютер (3 шт.), Телевизор (1 шт.) Медиатека DVD (1 шт.).ксерокс	95
Мастерские (кабинеты технологии 3 шт.)	Технологическое оборудование компьютер.	90
Спортивный зал (2 шт)	Спортивное оборудование/инвентарь компьютер	95
Кабинет ОБЖ (1 шт.)	набор дидактических пособий компьютер (1 шт),компьютер.	90

1.3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет - ресурсам в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий
1.	MS Windows Vista Business	154
2.	MS Windows Vista Business	17
3.	MS Windows Home Basic 7	2
4.	MS Windows Professional 7	10
5.	MS Windows Professional 7	2
6.	MS Windows Professional 7	5
7.	MS Windows Professional 7	22
8.	MS Windows Vista	16
9.	Alt Linux	
10.	MS Office Professional Plus 2007	154
11.	MS Office Professional Plus 2007	17
12.	MS Office 2007 Academic	5
13.	MS Office 2007 Academic	10
14.	MS Office 2010 Academic	2
15.	MS Office 2010 Academic	5
16.	MS Office 2010 Academic	17
17.	OpenOffice	87
18.	Kaspersky Open Space Security (3 года)	50
19.	Kaspersky Security для бизнеса (3 года)	120
20.	ABBY Fine Reader Study Edition 2.0	1

1.3.9.Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	7480	10735
Официальные издания	5	54
Подписные издания	20	680

Справочная литература	920	1020
Художественная литература	4575	7014
Новые поступления за 5 лет	4	4
Отраслевая литература	1980	2647

### 1.3.10. Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного уч-ся	количество экземпляров	количество наименований	
16840	170	14	460	340	302

### 1.3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы базового уровня на всех ступенях обучения. Оснащенность учебных помещений (материально-техническая база, наличие наглядных пособий, дидактического материала, медиатеки и др.), программно-методическое обеспечение, состояние библиотечного и учебно-информационного фондов обеспечивают достаточно высокий уровень реализации образовательного процесса.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА , ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

Контингент обучающихся образовательного учреждения:

Классы	Количество обучающихся 2018-2019 уч. г.
1 - 4 классы	457
5 - 9 классы	550
10 - 11 классы	204
Средняя наполняемость классов	26,9

Сведения о педагогических работниках:

4.3. Сведения о педагогических работниках:		
--	--	--

	человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	89	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	88	99%
- среднее профессиональное образование	1	1%
- начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	7	7,9%
- первая квалификационная категория	14	15,9%
1.соответствуют занимаемой должности	7	7,9%
2.не аттестованы	14	15,9%
Почетные звания		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	7	7,9%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	110	
- совместители	4	
- укомплектованность фактически	114	100%

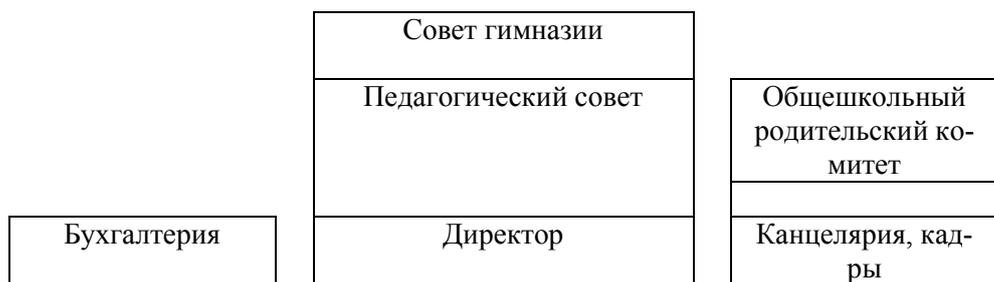
Социальный паспорт гимназии:

№	Учебный год		2018
1.		Общее количество детей	1216
		В них семей обучающихся в школе	1202
2.		Из них проживающих центральном районе	1190
3.	Многодетные семьи	Всего	110
		В них детей, посещающих школу	143
		С одним родителем	6
		В них детей, посещающих школу	4
4.	Неполные семьи	всего	232
		В них детей	232
		<b>Вдов (вдовцов)</b>	24
		В них детей	27
		<b>одинокие</b>	33
		В них детей	34
		<b>Разведенных</b>	172
		В них детей	138
5.	Неблагополучные семьи	всего	-
		В них детей	-
		Проживающих в других районах	-
		В них детей	-
		Пьющих	-
		В них детей	-
		Неполные	-
		В них детей	-
6.	Родители- инвалиды	Всего семей	6
		В них детей, посещающих школу	6
7.	Дети-инвалиды	Всего семей	10
		В них детей, посещающих школу	10

8.	Занятость детей во внеурочное время Из них детей Центрального района	1212/1196
	Посещают музыкальные школы Из них детей Центрального района	142/141
	Посещают художественные школы Из них детей Центрального района	136/134
	Занимаются в спортивных секциях Из них детей Центрального района	483/481
	Занимаются в подростковых клубах Из них детей Центрального района	13/13
	Занимаются в кружках дополнительного образования	187/183
	Занимаются в школьных кружках Из них детей Центрального района	251/244
	Процент занятости Из них детей Центрального района	99/98
	9.	Количество детей лидеров с положительной устойчивостью Из них детей Центрального района
10.	Количество детей лидеров в группе риска Из них детей Центрального района	19 19
11.	Количество детей состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП ( из них Ц.района)	0 0
12	Количество детей состоящих на учете на внутришкольном учете ( из них Ц.района)	0 0
	<b>Первоклассники</b>	<b>138</b>
13.	Посещающих ДОУ	<b>110</b>

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

### СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Учебно-методический комплекс	Художественно-эстетический комплекс	Социально-педагогический комплекс	Научно-методический комплекс	Административно-хозяйственная часть
Центр гуманитарного образования	Центр художественно-эстетического и дополнительного образования	Центр воспитательной работы	Библиотечная служба	Младший обслуживающий персонал
Центр естественно-математического образования		Физкультурно-спортивный центр	Медицинская служба	Столовая
Интерцентр			Психологическая служба	

Центр начального образования				Логопедическая служба		
НМС	Экспертный совет	Психолого-педагогический консилиум	Классный родительский комитет	Координационная комиссия по профилактике	Технические службы гимназии	
Проблемные группы	Предметные МО	Временные инициативные группы	Группа педагогов, участвующих в эксперименте	Временные творческие группы	Советы дела обучающихся	

## 2.2 Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

**Учебные планы 1-х – 4-х классов** гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г. № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

### Начальное общее образование.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

ООП НОО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебные планы начальной школы** составлены с учетом работы в режиме развития, реализуя модель обучения «Школа России».

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметы содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию универсальных учебных действий, навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

**Часы** части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык 1-4 классы).

В 1-4 классах уроки ведутся учителями начальных классов с привлечением по отдельным курсам (музыка, иностранный язык, физическая культура) учителей-предметников. Со второго класса предусматривается введение иностранного языка (2 часа), с четвертого класса – курса «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: основы светской этики».

В начальной школе занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки (1 класс – 21 час, 2 – 4 классы по 23 часа). Продолжительность уроков в 1 – 4 классах – 40 минут, в адаптационный период в 1-х классах – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

**Объем количества часов в учебном плане ООП НОО** не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП НОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать базовые учебные программы по модулю обучения «Школа России». Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана ООП НОО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы).

**Учебные планы 5-х – 9х классов** гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г. № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

### **Основное общее образование.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования.

ООП ООО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебный план 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Он представлен в двух вариантах: для групп с изучением двух иностранных языков (1) и для групп с изучением иностранного языка на углублённом уровне (2). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии (Приложение к УП).

**Часы** части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык 5,8 классы; биология 7 классы; иностранный язык (углублённый уровень) 5 – 9 классы);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (факультативные курсы).

В 5 - 9 классах обучение по ФГОС реализуется в штатном режиме.

Содержание образования на этапе основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Реализация программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах осуществляется за счет изучения отдельных тем (модулей) учебных предметов: обществознания, истории, литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии, а также факультативных курсов с учётом планов внеурочной деятельности.

**Объем количества часов в учебном плане ООП ООО** соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83.

### **Обеспечение реализации учебных планов ООП ООО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП ООО располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор базовых учебных программ, так и программ углубленного уровня. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана ООП НОО** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с уче-

том часов, необходимых для деления классов на группы при проведении следующих занятий: иностранного языка (2-9 классы), технологии (5-8 классы), информатики (7-9 классы).

**Учебные планы 10-х – 11-х классов** гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 и от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

### **Среднее общее образование.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ среднего общего образования.

ООП СОО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебный план 10 – 11 классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

В 10-х классах обучение по ФГОС ведётся в штатном режиме, а в 11-х классах – в апробационном.

**Учебные планы гимназии 10 - 11 классов** предоставляют учащимся возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов по реализации следующих профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Учебный план каждого обучающегося содержит обязательные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ) на базовом или углублённом уровне. В учебных планах обучающихся представлены 3 (4) предмета на углублённом уровне, а также из каждой предметной области выбирается не менее одного предмета. Для поддержания статуса гимназии предусматривается обязательное изучение всеми учащимися русского языка на углубленном уровне, остальные предметы по выбору: на углубленном или базовом уровне. Обязательные для изучения учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «Математика», а также «Всеобщая история» и «Исто-

рия России» в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя набор учебных предметов (элективных курсов) не менее 3-4-х для обязательного выбора учащимися. Элективные учебные предметы (курсы) выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Каждый учащийся выполняет в течение двух лет индивидуальный проект в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности.

**Объем количества часов в учебном плане ООП СОО** соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. № 83.

#### **Обеспечение реализации учебных планов ООП СОО.**

Для обеспечения реализации учебного плана ООП СОО гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор базовых учебных программ, так и программ углубленного уровня. Учителями гимназии создано 55 авторских программ элективных курсов, прошедших экспертизу и внедренных в учебный процесс. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

**Финансирование учебного плана гимназии** осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам) с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении следующих занятий: иностранного языка (10 - 11 классы), информатики (10-11 классы), физической культуры (10-11 классы). Индивидуальный проект реализуется малыми группами учащихся. Данный вид деятельности осуществляется учителями, ведущими предметами как на углубленном, так и на базовом уровне.

#### **2.4.Инновационная деятельность МОУ Гимназии №1 (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, трансляция эффективных практик.**

Приоритетными направлениями педагогического коллектива гимназии является учебно-исследовательская, учебно-методическая работы и инновационная деятельность гимназии, которая осуществляется с целью интеграции гимназии в федеральное, региональное и муниципальное учебно-образовательное пространство в условиях инновационных изменений в системе образования страны и региона, вектор которых определили:

Майский указ Президента РФ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы,

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,

Новый профессиональный стандарт педагога

Программа развития гимназии.

**Общегимназической темой методической работы** решением педагогического совета гимназии определена тема «Внедрение ФГОС второго поколения».

В контексте инновационных изменений определены стратегические ориентиры инновационной и учебно-методической деятельности гимназии:

1. Формирование сбалансированного сектора исследований и разработок, эффективной инновационной среды в гимназии, которые должны обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательной работы гимназии;
2. Повышение конкурентоспособности гимназии на основе внедрения новых образовательных технологий и новых форм организации учебно-воспитательной работы гимназии;
3. Превращение методического потенциала гимназии в один из основных ресурсов её развития, обеспечивающий эффективность деятельности в условиях перехода гимназии на ФГОС второго поколения;
4. Повышение уровня профессиональной и специальной подготовки педагогических работников гимназии;
5. Аттестация педагогических работников гимназии.

Сопровождение инновационных процессов в системе регионального образования гимназией осуществляется по следующим **направлениям**:

1. научное обеспечение развития гимназической системы образования;
  2. научное обоснование инновационной стратегии развития гимназии;
  3. научно-методическое сопровождение образовательной программы гимназии;
  4. обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта педагогов гимназии, направленного на реализацию моделей качественного образования через индивидуализацию обучения в условиях гимназии;
  5. научно-методическое обеспечение реализации нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО учебно-методических комплектов из ежегодных Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в гимназии;
  6. научно-методическое и информационное обеспечение инновационной деятельности гимназии по актуальным проблемам развития образовательной системы гимназии;
  7. совместная деятельность с партнёрами ВГСПУ, ВолГУ по созданию на базе гимназии инновационных проектов как ресурса конкурентоспособности гимназии;
  8. партнерство в реализации программы «Немецкий языковой диплом»;
  9. партнёрство в реализации внеурочной деятельности учащихся;
  10. создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет;
  11. участие гимназии по апробации механизмов сетевого взаимодействия в условиях ресурсного центра по реализации программ профильного обучения;
  12. экспертная деятельность профессиональных достижений педагогических работников (на основе нового Положения об аттестации педагогических работников)
- Условия, обеспечивающие высокое качество образования в гимназии это :

Высококвалифицированный педагогический коллектив, его кадровый потенциал и организационная структура учебно-исследовательской и учебно-методической работы:

Гимназию возглавляет кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования, директор Цыбанёв Николай Павлович.

Учебно-исследовательскую, учебно-методическую работу и инновационную деятельность в гимназии выполняют 8 центров, 11 предметных методических объединений

В 2018 году педагогический коллектив гимназии продолжает работать над единой методической темой «Введение ФГОС второго поколения», в соответствии с данной темой были выбраны темы предметных методических объединений (ПМО) с учётом специфики их предметов. Всего в 2018-2019 учебном году работало 11 предметных методических

объединений (ПМО), их возглавили лучшие педагоги гимназии

**Предметные методические объединения**

№	Наименование ПМО	Руководитель
1	Русский язык и литература	Слашкина Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ
2	История, обществознание, география	Потапова Т.Н. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
3	Математика и информатика	Савушкина С.А учитель математики высшей квалификационной категории
4	Физика, химия, биология	Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5	Английский язык	Борисова Е.К.. учитель высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
6	Немецкий язык	Соколова С.В учитель немецкого языка высшей квалификационной категории
7	Начальное образование	Фонова Г.ВА., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
8	Музыка, ИЗО и ПДО	Юханаева Т.Р. учитель музыки высшей квалификационной категории
9	Физическая культура и ОБЖ	Степанов С.В. преподаватель ОБЖ , учитель физической культуры высшей категории
10	Технология и ПДО	Мазурова Т.В., учитель технологии высшей квалификационной категории
11	Классные руководители	Долгова Т.В., классный руководитель 9 класса, учитель английского языка высшей кв. категории

**Центры:**

№	Наименование структурного подразделения	Руководитель
1	Центр медико-психолого-педагогической поддержки	Р.П.Ивахненко, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
2	Образовательный центр (Центр гуманитарного образования)	И.А.Оганесян, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
3	Образовательный центр (центр естественнонаучного образования )	Н.С.Степанова, зам.директора по УВР, отличник народного просвещения.
4	Образовательный центр (центр иностранных языков и международных связей)	С.В.Волошина. зам.директора по УВР, почетный работник общего образования
6	Образовательный центр (центр начального образования )	Г.Н.Шевченко, зам.директора по начальному образованию, почетный работник общего образования

7	Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования	И.Ф.Гороховская, зам.директора поУВР, почетный работник общего образования
8	Центр физкультурно-спортивный развития и воспитательной работы	Т.Ф.Волынцева, зам.директора по УВ

### Качественный состав педагогических работников МОУ Гимназии №1 на 2018 год

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	учёную степень имеют	почётное звание Заслуженный учитель РФ имеют	отраслевые награды имеют	обладатели премии Президента РФ
88	56	11	7	14	6	4	13	17

Педагогические работники гимназии являются руководителями предметных районных методических объединений и опорных школ:

Гороховская И.Ф. - руководитель опорной школы по духовно-нравственному воспитанию;

Крючкова Маргарита Яковлевна - руководитель ПРМО учителей русского языка и литературы;

Нетесова Ирина Германовна - руководитель ПРМО учителей биологии;

Волошина Светлана Викторовна - руководитель ПРМО учителей немецкого языка;

Макаренко Оксана Владимировна - руководитель ПРМО учителей истории и обществознания.

Мотыгин В.А. -руководитель ПРМО учителей технологии

### Курсовая подготовка

В соответствии с планом работы гимназии в 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 40 педагогических работника гимназии,

В целом по гимназии обучение производится с учетом перспективного планирования

Общее количество педагогических работников в 2018-2019 учебном году составило 88 из них:

- 84 человека прошли повышение квалификации за последние 3 года, что составляет 94%;
- 84 человек прошли обучение по дополнительным программам по проблемам введения ФГОС, что составляет 94%.

По плану гимназии в 2019-2020 учебном году планируется обучение 15 педагогических работников.

### Участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

№п.п	Название конкурса	Ф.И.О.	Место
<b>Международный уровень</b>			
1	Методическая разработка по теме «Взаимоуважение на дороге-залог безопасности» <b>Международный конкурс для педагогов</b>	Тяглова Е.В. Учитель химии	Победитель
2	Международный конкурс по информатике и	Дьякова В.В.,	Победитель

	ИКТ «Инфознайка -2018»	учитель информатики	
3	Международный конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА в современном образовании» Номинация «Лучший интернет -ресурс»	Дьякова В.В., учитель информатики	Победитель
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Творческие работы и методические разработки педагогов» <b>Всероссийская</b> интернет-акция	Тяглова Е.В. Учитель химии	Победитель
2	«Лучшие творческие работы и методические разработки педагогов» <b>Всероссийская</b> интернет- выставка	Тяглова Е.В. Учитель химии	Победитель
3	VIII Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический совет» «Интегрированный видеоурок «Volunteer work»	Борисова Е.К. Учитель английского языка	Победитель
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная практика современного педагога»	Борисова Е.К. Учитель английского языка	Победитель
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная практика современного педагога»	Долгова Т.В. Учитель английского языка	Победитель
6	Общероссийский рейтинг школьных сайтов». Сайт учителя информатики МОУ Гимназия №1	Дьякова В.В., учитель информатики	Победитель
7	Методика реализации технологии веб-квест с использованием мобильных устройств на уроках информатики <b>Всероссийский</b> конкурс научно- исследовательских работ «Наука онлайн»	Волков Д.В. учитель математики и информатики	Призёр (2 место)
8	«Здоровым быть модно»	Парсанов Н.С	Участник
<b>Региональный уровень</b>			
1	II региональный конкурс учебно-методических разработок «Инновационные технологии в преподавании информатики и ИКТ	Волков Д.В. учитель математики и информатики	Победитель
2	XXII региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области «Методы использования технологии веб-квест с мобильными устройствами на уроках информатики»	Волков Д.В. учитель математики и информатики	Победитель
3	II региональный конкурс на лучшую реализованную программу работы с одарённостью детей и молодёжи	Гороховская И.Ф., зам.дир по УВР	Победитель
4	XVI Областной форум «Юность науки». Педагогический конкурс «Использование	Волков Д.В. учитель математики и	Призёр (2 место)

	информационно-коммуникационных технологий в образовании»	информатики	
5	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии «Мой лучший урок»	Дунина Е.С. Учитель географии	Призёр (2 место)
6	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей химии «Творческая мастерская» (в номинации «Урок исследования»)	Тяглова Е.В. Учитель химии	Призёр (3 место)
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Дьякова В.В. Учитель информатики	Победитель
2	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Кравцова С.Г. Учитель немецкого языка	Победитель
3	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Дунина Е.С. Учитель географии	Победитель
4	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Тяглова Е.В. Учитель химии	Победитель
5	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Мотыгин В.А. Учитель технологии	Победитель
6	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Матюшенко Е.Е. Учитель русского языка и литературы	Победитель
7	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Крючкова М.Я. Учитель русского языка и литературы	Призёр (2 место)
8	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Слашкина Н.И. учитель русского языка и литературы	Призёр (2 место)
9	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Нетёсова И.Г. Учитель биологии	Призёр (2 место)
10	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Волынцева О.А. Учитель физической культуры	Призёр (2 место)
11	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Парсанов Н.С. Учитель ОБЖ	Призёр (3 место)
12	Лучшая методическая разработка урока Муниципальный	Неретина З.Б. Учитель -логопед	Призёр (3 место)

**Трансляция эффективного педагогического опыта через публикации:**

<b>Международный уровень</b>	
Название статьи	Ф.И.О.

1	«Решение химических задач, требующих творческой переработки содержания» Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников». Сборник статей. Взаимосвязь инженерного и экологического образования -требования эпохи, Санкт-Петербург, 2018	Тяглова Е.В.учитель химии
<b>Всероссийский уровень</b>		
	Название статьи	ФИО.
1	«Решение химических задач, требующих творческой переработки содержания» Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников». Сборник статей. Взаимосвязь инженерного и экологического образования -требования эпохи. Санкт-Петербург 2018	Тяглова Е.В. Учитель химии
2	Сборник статей. Опыт интеграции инженерного и экологического образования школьников Санкт-Петербург Лингвистический центр «Тайкун» 2018 Внеурочное мероприятие «Суд над хлором»	Тяглова Е.В. <b>Учитель химии</b>
3	Портал Всероссийского социального проекта «Страна Талантов» Москва, 09 ноября 2017г.Сценарий мероприятия «Спорт против вредных привычек» для учащихся 9-х классов	Лысенко С.В. Учитель физической культуры
4	Портал Всероссийского социального проекта «Страна Талантов» Москва, 10 ноября 2017г. Методическая разработка на тему «Общеразвивающие упражнения с баскетбольными мячами»	Парсанов Н.С.. учитель ОБЖ
5	Портал Всероссийского социального проекта «Страна Талантов» Москва, 10 ноября 2017г. Статья на тему «Функция самореализации в структуре компетентности принятия творческого решения специалиста в области физической культуры и спорта»	Парсанов Н.С. Учитель ОБЖ
7	Сборник статей по итогам Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ ВГСПУ Статья. «Методика реализации технологии веб-квест с использованием мобильных устройств на уроках информатики»	Волков Д.В. Учитель математики и информатики
8	Сеть интернет. Учебно-методический материал: «Дидактический потенциал ресурсов сети Интернет в обучении информатики»	Дьякова В.В. Учитель информатики
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Интернет - технологии в образовании 2018» Статья «Веб-квест как форма организации учебного процесса»	Дьякова В.В. Учитель информатики
<b>Региональный уровень</b>		
	Сборник статей по итогам научно-практической конференции Статья «Функция самореализации в структуре компетентности	Парсанов Н.С. Учитель ОБЖ

	принятия творческого решения специалиста в области физической культуры и спорта	
6	Сборник статей по результатам работы научно — практической конференции Статья. «Особенности управления индивидуальной тактической подготовкой бегунов на средние дистанции»	Степанов С.В. Учитель физической культуры

### Выступления на конференциях и семинарах

<b>Международный уровень</b>		
1	Внеурочная деятельность в билингвальном образовательном пространстве гимназии	Волошина С.В. Зам.дир.по УВР
2	Внеурочная деятельность в билингвальном образовательном пространстве гимназии	Самойлик О.В. учитель английского языка
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»	Тяглова Е.В. Учитель химии
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии развития легкоатлетического спорта в России»	Степанов С.В. Учитель физической культуры
3	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» Проведение урока	Дьякова В.В. Учитель информатики
<b>Региональный уровень</b>		
1	Организационная структура управления гимназией как механизм достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ФГОС СОО	Цыбанёв Н.П. директор
2	Система условий реализации ООП ФГОС СОО	Ивахненко Р.П. Зам.дир по УВР
3	Технология составления учебного плана, индивидуальных учебных планов учащихся и расписания учебных занятий 10-11 классов в соответствии требованиям ФГОС СОО на 2010-2018 уч.год	Оганесян И.А., зам.дир . по УВР
4	Создание событийного пространства, развивающего детскую одарённость в образовательной организации	Гороховская И.Ф. Зам.дир. По УВР
5	Мастер-класс «Внеурочное мероприятие для 4-ч классов «Танцевальный марафон» в рамках научно-практического семинара: «Профессионализм деятельности по обучению физической культуре и виду спорта с учётом ФГОС ОО»	Жидов А.В. ПДО
6	Участник III-го регионального научно-практического стола «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика. Тема «Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки и во внеурочное время»	Юханаева Т.Р. Учитель музыки

7	Участник III-го регионального научно-практического стола «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика. Тема «Работа над музыкальным материалом для театральных постановок в общеобразовательном учреждении»»	Ермакова О.В., концертмейстер
8	Участник III-го регионального научно-практического стола «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика. Тема «Театральная педагогика как наиболее гармоничное средство социальной адаптации ребенка»»	Жидов А.В., ПДО
9	Участник III-го регионального научно-практического стола «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика. Тема «Использование технологий перевоплощения «Театр представления» и «Театр переживания» в работе над ролью в школьном спектакле»»	Есаева Л.В., ПДО
10	Участник III-го регионального научно-практического стола «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика. Тема «Социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий музыкой»	Ламзина В.А., учитель музыки
11	Участник III-го регионального научно-практического стола «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика. Тема «Творческий проект на уроках технологии как фактор успешной социализации личности учащихся»	Мотыгин В.А. Учитель технологии
12	Участник III-го регионального научно-практического стола «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика. Тема «Разработка и реализация творческого проекта как средство социализации учащихся»	Гороховская И.Ф. Зам.дир. По УВР
13	Участник III-го регионального научно-практического стола «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика. Тема «Театральная педагогика как наиболее гармоничное средство социальной адаптации ребёнка»»	Коробенко М.Ю.ПДО
14	Межрегиональный форум «От школьной действительности к детской мечте». Опыт, инновации, стандарты. «Предметные концепции: вызовы времени» Мастер-класс. «От школьной действительности к детской мечте: опыт, инновации, стандарты»	Гороховская И.Ф. Зам.дир по УВР
15	IV фестиваль региональных инновационных площадок Ридинг - группа №5. Детская одарённость. «Создание образовательного пространства для развития одарённости учащихся	Гороховская И.Ф. Зам.дир по УВР
16	Региональный научно-практический семинар-конференция «Механизм оценки реализации программ педагогов, работающих с одарённостью детей и молодёжи» Мастер-класс «Создание условий для развития разносторонней одарённости»	Гороховская И.Ф. Зам.дир по УВР
17	V региональная научно-практическая конференция «Школа как	Мазурова Т.В.

	платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» «Исследовательская деятельность в системе работы учителя»	Учитель технологии
18	IX региональный научно-практический семинар «Профессионально-технологическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования» Инновационные образовательные технологии в условиях модернизации образования»	Мазурова Т.В., учитель технологии
19	Участник III-го регионального научно-практического стола «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика. Тема «Творческий проект на уроках технологии как фактор успешной социализации личности учащихся»	Мазурова Т.В.. Учитель технологии
20	IX региональный научно-практический семинар «Профессионально-технологическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования» Инновационные образовательные технологии в условиях модернизации образования»	Мотыгин В.А., учитель технологии
21	Проведение открытых онлайн-уроков и видеозаписей уроков с дальнейшим их использованием в целях апробации модели уровневой оценки компетенций учителя	Воронова Н.А. Учитель математики
22	Проведение открытых онлайн-уроков и видеозаписей уроков с дальнейшим их использованием в целях апробации модели уровневой оценки компетенций учителя	Матюшенко Е.Е. Учитель русского языка и литературы
23	Мастер-класс и серия открытых уроков для иностранных студентов	Крючкова М.Я. Учитель русского языка и литературы
24	Мастер-класс и серия открытых уроков для иностранных студентов	Матюшенко Е.Е. Учитель русского языка и литературы
25	Мастер-класс и серия открытых уроков для иностранных студентов	Сауткина Н.А.Учитель русского языка и литературы
26	Мастер-класс и серия открытых уроков для иностранных студентов	Королькова Н.А., учитель русского языка и литературы
27	Мастер-класс и серия открытых уроков для иностранных студентов	Волошина С.А. Учитель немецкого языка
28	Мастер-класс и серия открытых уроков для иностранных студентов	Самойлик О.В. учитель английского языка
29	Мастер-класс и серия открытых уроков для иностранных студентов	Токарева Е.В. Учитель немецкого языка
<b>Муниципальный уровень</b>		

1	Городской научно-практический семинар «Особенности проектирования образовательной среды ОУ в условиях пилотной апробации ФГОС СОО» «Проектирование учебного плана, индивидуальных учебных планов учащихся и составление нелинейного расписания для 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	Оганесян И.А. заместитель директора по УВР
2	Совещание руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда «Историко-культурный стандарт: теория и практика патриотического воспитания гражданина России»	Макаренко О.В. Учитель истории и обществознания

Участие педагогических работников в мероприятиях организованных гимназией

№п. п	Название мероприятия	ФИО педагогических работников
<b>Международный уровень</b>		
1	Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Иноязычное образование в контексте перехода на ФГОС общего образования и профессиональный стандарт «Педагог»: традиции и инновации <sup>2</sup>	Цыбанёв Н.П. директор Волошина С.В. Зам.дир.по УВР; Самойлик О.В. уч. Английского языка,
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Межрегиональный форум «От школьной действительности к детской мечте». Опыт, инновации, стандарты. «Предметные концепции: вызовы времени	Цыбанёв Н.П., директор
<b>Региональный уровень</b>		
1	Региональный семинар-практикум «Создание комфортной среды для развития разносторонней одарённости ребёнка в условиях современной школы»	Цыбанёв Н.П., директор Гороховская И.Ф., зам.дир. По УВР учителя: Юханаева Т.Р. учитель музыки; учителя начальных классов: Бугримова Т.А. Карева М.С, Цыкина Н.А., Брыкина Л.Н. Мазурова Т.В. учитель технологии; Мотыгин В.А., учитель технологии; Матюшенко Е.Е. уч. русского языка и литературы; Шевченко З.Ю. учитель немецкого языка; Величкина С.А. учитель биологии; Долгова Т.В. учитель англ. языка; Макаренко О.В., учитель истории и обществознания; Жидов А.В., Есаева Л.В, Коробенко М.Ю., пдо Ермакова О.В. , концертмейстер; Бесхмельницына Е.П., педагог- организатор

2	Региональный семинар по теме «Введением ФГОС СОО в МОУ Гимназия № 1 в условиях апробации» Региональный	Цыбанёв Н.П., директор Оганесян И.А., зам.дир. по УВР Ивахненко Р.П., зам.дир. По УВР
3	Открытая региональная читательская конференция «Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем»	Оганесян И.А. зам.дир. по УВР; учителя русского языка и литературы: Крючкова М.Я., Сауткина Н.А., Слешкина Н.И., Матюшенко Е.Е., Тарасова Е.В., Королькова Н.А. ПДО: Жидов А.В., Есаева Л.В., Коробенко М.Ю.
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Фестиваль-конкурс «Дни немецкой культуры» Городской	Гороховская И.Ф. Зам.дир по УВР Волошина С.В. Зам.дир по УВР Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., уч.технологии; Свиридова Г.А. уч.ИЗО; Шевченко З.Ю. уч. немецкого языка; Ламзина В.А.; Жидов А.В., Есаева Л.В., Коробенко М.Ю. ПДО; Ермакова О.В. ,концертмейстер; Бесхмельницына Е.П. ,педагог-организатор
2	Районный семинар-практикум «Духовно-нравственное развитие учащихся как один из аспектов воспитательной и развивающей системы в образовательной организации»	Цыбанёв Н.П. директор Гороховская И.Ф. Зам.дир.по УВР Шевченко Г.Н. Зам.дир. по начальному обучению учителя начальных классов: Сорокина С.И., Ремизова О.М., Котрунова Т.В., Карева Н.В., Сухорукова Т.В., Карева М.С., Шиповская С.В., Иконникова А.Е. Леденёвка А.В. ПДО: Есаева Л.В., Коробенко М.Ю., Жидов А.В. Учителя технологии: Мазурова Т.В., Мотыгин В.А.; Учителя музыки Юханаева Т.П. Ламзина В.А. Учитель ИЗО Свиридова Г.А. Концертмейстер Ермакова О.В.

### Итоги предметных методических недель

	Центр	Уроки	мастер-классы	выставки	газеты	конкурсы	викторины	Внекл. мероприятия	акции
Предметная неделя естествен-	8	1	1	2	2	1	17	0	

но-математических наук								
Предметная неделя общественных дисциплин (история, обществознание, право, экономика, география)	19	0	5	1	4	11	7	1
Предметная неделя русского языка и литературы	7	6	4	1	1	0	3	2
Предметная неделя начальной школы	0	0	10	2	9	6	19	1
	34	7	20	6	16	18	46	4

За активное участие в профессиональной деятельности за подготовку победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах, фестивалях администрация и педагогические работники гимназии получили благодарственные письма от руководителей образовательных учреждений гимназии получили благодарственные письма от руководителей образования разного уровня:

Фонова Г.А., Тяглова Е.В, Петрухина М.А., Широкова Л.И., Долгова Т.В., Борисова Е.К. Парсанов Н.С., Величина С.А., Нетёсова И.Г., Волков Д.В., Крючкова М.Я., Матюшенко Е.Е., Королькова Н.А., Сауткина Н.А., Токарева Е.В., Самойлик О.В., Мотыгин В.А., Мазурова Т.В., Набойщикова, Слешкина Н.И., Неретина З.Б., Мокринская О.Г., Дьякова В.В.

### **Информационные и материально-технические условия реализации ФГОС НОО.**

В начальных классах на начало года обучалось 457 учеников, на конец учебного года – 453.. Обучение велось по программе «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели, в 17 общеобразовательных классах.

Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями САНПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 45 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

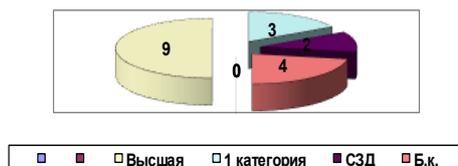
Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 18 учителей начальных классов, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов представлены в следующих диаграммах:

#### **1. По уровню образования:**



#### **2. По категории:**



С 1 сентября 2018-2019 учебного года уже все параллели ведут обучение по новым Федеральным Государственным образовательным стандартам второго поколения. В гимназии проведена следующая работа:

1. Утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения.

2. Приведены в соответствие с требованиями стандарта начального общего образования должностные инструкции работников образовательного учреждения.

3. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.

4. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

5. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения стандарта.

6. Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов

7. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями стандарта.

Учителя начальной школы гимназии были ознакомлены с:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» с актуальными изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения;

- Основной образовательной программой Начального общего образования МОУ Гимназии №1;

- программой формирования универсальных учебных действий «Универсальные учебные действия как ключ к решению актуальных проблем образовательной политики и необходимое условие успешности обучения»;

- методическими рекомендациями по ведению внеурочной деятельности;

В гимназии также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

На уроках учителя начальных классов работали над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов. Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Результаты урочной и внеурочной деятельности систематизировались учителями и родителями детей в портфолио достижений ребёнка.

#### **Итоги годовой аттестации выпускников начальной школы.**

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» в период с 26 апреля по 30 апреля проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, немецкий язык) проведены контрольные диагностические работы, проверка читательской деятельности. В 4 классах проведены Всероссийские контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах.

В апреле 2018 учебного года 4 классы выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Сравнительный анализ с результатами области и района представлен в таблицах и на гистограмме отметок.

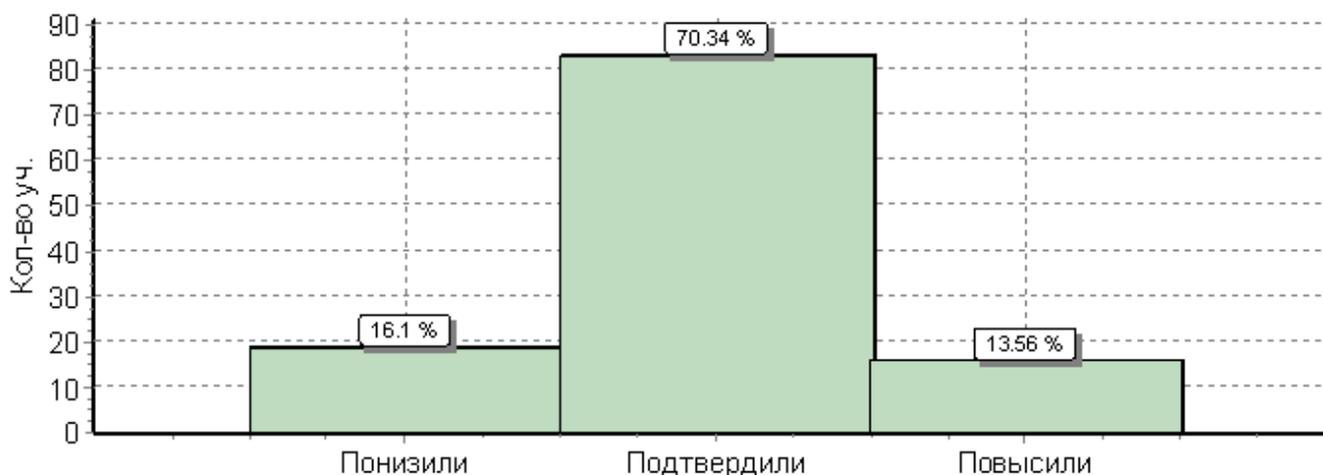
МОУ Гимназия №1(118 уч.)

#### Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

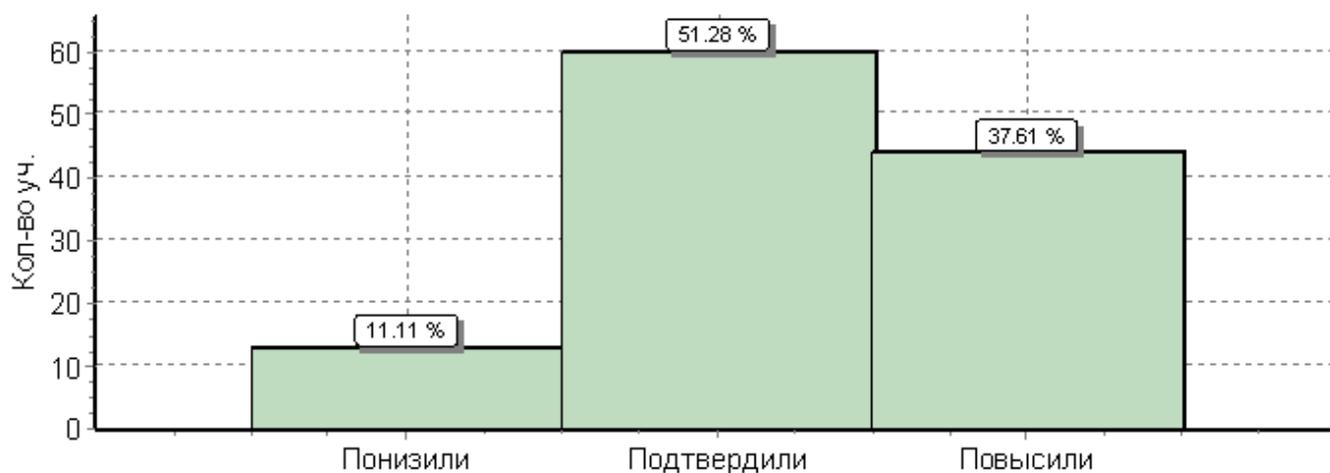
Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



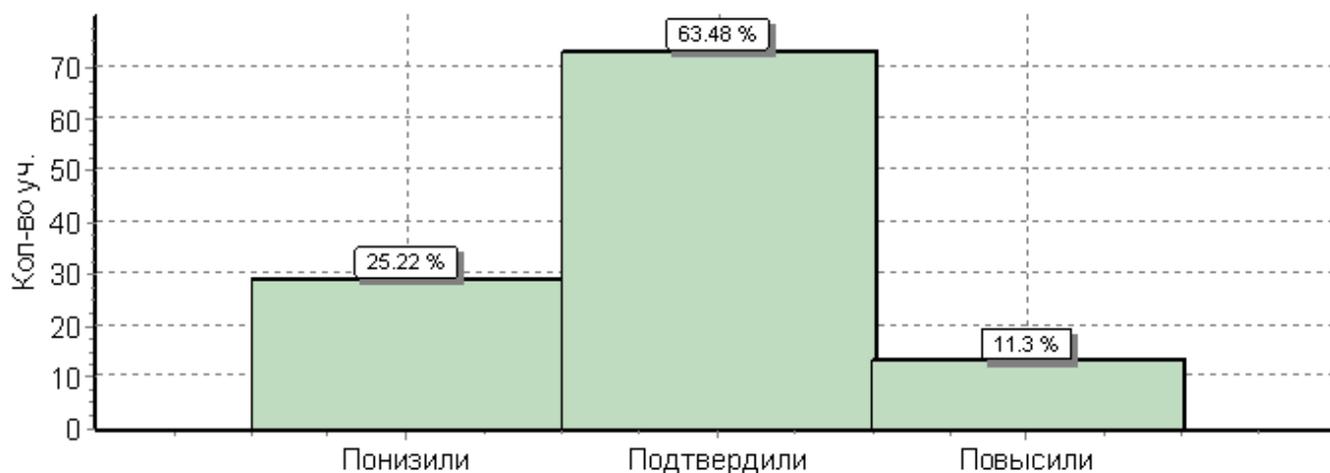
	Кол-во	%
Понизили ( Отм.< Отм.по	19	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по	83	70
Повысили (Отм.> Отм.по	16	14
<b>Всего*:</b>	<b>118</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журна-	13	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по жур-	60	51
Повысили (Отм.> Отм.по журна-	44	38
<b>Всего*:</b>	<b>117</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Кол-во уч.	%
------------	---

Понизили ( Отм.< Отм.по журна-	29	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по жур-	73	63
Повысили (Отм.> Отм.по журна-	13	11
<b>Всего*:</b>	<b>115</b>	<b>100</b>

**Выводы:** 96% обучающихся четвертых классов успешно справились с основной частью работы, 89% успешно справились с дополнительной частью работы, что говорит о высоком уровне усвоения стандарта, а также об умении применять полученные знания в новой обстановке.

Из предложенных таблиц видно, что большая часть учащихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

#### 2.4. Содержание и качество подготовки учащихся в 2018 году.

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога и педагога- логопеда нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Итоги 2018 года показаны в таблице:

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	С одной		Успеваемость	Качество знаний
					«4»	«3»		
2 а	Шиповская С.В.	28	15	8	4	1	100%	96%
2 б	Леденева А.В.	21	6	7	7		100	95%
2 в	Иконникова А.Е.	32	10	7	12	2	100%	94%
2 г	Сухорукова Т.В.	31	11	6	14	1	100%	97%
2 д	Карева М.С.	29	12	6	11	1	100%	97%
<b>2-е</b>		<b>142</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>
3 а	Карева Н.В.	30	11	15	3	-	100%	100%
3 б	Сорокина С.И.	25	5	9	7		100%	88%
3 в	Ремизова О.М.	30	10	14	4		100%	97%
3 г	Котрунова Н.В.	26	7	16	3	2	100%	90%
<b>3-е</b>		<b>111</b>	<b>33</b>	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>
4 а	Фонова Г.А.	30	10	15	2	1	100%	93%
4 б	Иванова А.А.	29	10	15	1	-	100%	96%
4 в	Набойщикова Н.В.	34	10	19	2		100%	91%
4 г	Карева Н.В.	30	9	16	3	3	100%	88%
<b>4-е</b>		<b>122</b>	<b>39</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>92%</b>
1 а	Бугримова Т.А.	24						
1 б	Карева М.С.	29						
1 в	Цыкина Н.А.	31						
1 г	Брыкина Л.Н.	35						
<b>1-е</b>		<b>119</b>						

<b>итого</b>	<b>496</b>					<b>100%</b>	<b>95%</b>
<b>аттестовано</b>	<b>496</b>	<b>247</b>	<b>226</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>

Из 377 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 126 человек;

на «4 » и «5» - 226 человек .

По итогам каждого семестра 2017-2018 уч.года, с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования собраны и проанализированы информационно-статистические материалы по успеваемости, качеству знаний, степени обученности учащихся I ступени МОУ гимназии № 1.

Согласно сводному отчёту об успеваемости и качестве обучения по начальной школе в 2018 г. зафиксированы следующие результаты.

класс	% успеваемости	% качества
1	100,0	100,0
2	100,0	96,0
3	100,0	93,0
4	100,0	92,0

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков усвоили все обучающиеся.

## **2.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов:**

### **Итоговая аттестация 2018 года в 9-х классах:**

Предмет	Всего сдавали		На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Качество знаний
	ОГЭ	ГВЭ					
Математика	98	2	57	40	3	0	97,0
Русский язык	98	2	66	30	4	0	96,0
Обществознание	51	0	19	29	3	0	94,0
История	8	0	2	3	3	0	75,0
Физика	29	0	16	12	1	0	93,0
Химия	23	0	12	10	1	0	96,0
Биология	18	0	10	6	2	0	89,0
География	19	0	6	12	1	0	95,0
Литература	11	0	5	4	2	0	82,0
Информатика и ИКТ	11	0	3	8	0	0	100,0
Английский язык	22	0	10	9	3	0	86,0
Немецкий язык	3	0	0	1	2	0	33,0
Итоги года	100	-	11	43	46	0	54,0

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9-х классов показали высокий уровень по русскому языку – 96,0%, по математике – 97%. В то же время имело место успешная передача следующих предметов: 1 чел. – обществознание, 1 чел. – география, 1 чел. – история. Аттестаты об основном общем образовании получили все.

### **Итоговая аттестация 2018 года в 11-х классах:**

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	От порога до 50	От 51 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	От 91 до 100	Сред. балл	
								гим	обл
Русский язык	80	-	1	21	19	22	17	79,2	69,6
Математика (базовая)	62	-	-	-	-	-	-	4,4	4,2
Математика (профил.)	48	4	26	11	6	1	-	49,5	44,9
Информатика и ИКТ	7	-	3	1	1	2	-	61,3	56,2
Биология	25	3	10	6	3	2	1	57,3	47,0
Литература	9	-	-	4	3	2	-	70,1	57,2
Немецкий язык	3	-	-	1	1	1	-	74,7	70,4
Английский язык	14	-	2	2	4	4	2	75,3	63,6
Химия	19	3	4	5	5	-	2	58,5	52,5
История	6	-	2	1	2	1	-	61,5	51,5
Физика	18	1	6	9	-	1	1	57,8	48,7
Обществознание	31	1	8	12	5	3	2	62,6	51,4
География	2	-	-	1	-	1	-	73,5	52,8
ИТОГО	80	12	62	74	49	40	25		
%	262	4,6	23,7	28,0	18,8	15,3	9,6		

Отрадно, что средний балл по всем предметам на государственной итоговой аттестации значительно выше областного.

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты высокие результаты: 70 результатов мы имеем от 80 до 100 баллов, среди них

- Виноградова Нина, Попова Елена – 100 баллов по русскому языку (учителя Крючкова М.Я., Матюшенко Е.Е.),
- Пилясова Ирина – 100 баллов по химии (учитель Тяглова Е.В.).

Шестнадцать выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Из числа сдававших ЕГЭ 5 учащихся не перешли порог по математике профильной, четверо из которых успешно сдали математику базовую, и 1 учащийся по математике базовой. Также не перешли порог 3 учащихся по химии, 1 – по обществознанию, 3 – по биологии, 1 – по физике. Однако на получение аттестата о среднем общем образовании это не повлияло. Математику профильную Обьедков Сергей пересдал успешно на 27 баллов, математику базовую Пименова Ангелина пересдала на 3 балла. Им тоже были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

#### Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов 2018 уч. г.

Класс	Всего учащихся	Продолжили обучение		
		10 класс / %	колледж / %	вуз / %
9	100	87/87,0	13/13,0	-
11	80	-	9/11,2	71/88,8

В истекшем учебном году в гимназии было открыто восемь 10-11-х классов, в которых учащиеся сами выбирали уровень изучения предметов: профильный, углубленный и базовый. В качестве вариативной части были предложены на выбор 25 элективных курсов, которые учащиеся включили в свои индивидуальные образовательные маршруты (3-4 часа в неделю).

Контрольные срезы по углублённым и профильным предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по углублённым и профильным предметам высокое:

Немецкий язык	– 100%
Английский язык	– 100%
Биология	– 95,8%
Химия	– 93,5%
Экономика	– 93,5%
Право	– 85,7%
Математика	– 83,9%
Обществознание	– 77,4%
Русский язык	– 76,3%
Физика	– 60,0 %
Информатика	– 50,0%

## 2.6. Предметные кружки и факультативы в МОУ гимназии №1

### Факультативы на 2018 год

	Название факультатива	класс	Кол-во часов	Учитель
1	Решение нестандартных задач по математике	9в	1	Воронова Н.А.
2	Некоторые темы школьного курса математики	9а	1	Зеленская С.Н.
3	Робототехника	7	1	Широкова Л.И.
4	Трудные вопросы математики	9б	1	Широкова Л.И.
5	PROстол маТЕМАтика	6	1	Волков Д.В.
6	В мире математики	5а,б	1	Савушкина С.А.
7	За страницами учебника физики	9	1	Ферапонтова В.А.
8	За страницами учебника физики	9	1	Петрухина М.А.
9	Школьная газета	8	1	Дьякова В.В.
10	Занимательная информатика	7	1	Костюкова Т.Н.
11	Решение задач по химии повышенной сложности	9	1	Тяглова Е.В.
12	Избранные главы биологии	9	1	Величкина С.А.
13	Загадки и тайны истории	5	1	Калмыкова Е.Е.
14	Язык мой - друг мой	5	1	Евсеева В.И.
15	Тайны минералогии	6	1	Потапова Т.Н.
16	История в лицах	6	1	Лутовинова О.В.
17	Удивительная этимология	7	0,5	Сауткина Н.А.
18	Удивительная этимология	8	0,5	Слашкина Н.И.
19	Учимся писать сочинение - рассуждение	8	1	Матжанова К.А.
20	Увлекательное краеведение	8	1	Потапова Т.Н.
21	Секреты написания сочинения - рассуждение	9	1	Королькова Н.А.
22	Секреты написания сочинения - рассуждение	9	1	Тарасова Е.В.
23	Секреты написания сочинения - рассуждение	9	1	Матюшенко Е.Е.
24	Практичная география	9	1	Дунина Е.С.
25	Готовимся к международному экзамену DSDII	11	2	Фольмер Патрик
26	Подготовка к международному экзамену	9	3	Фольмер Патрик

	DSDI			
27	Аспекты международного экзамена	8	1	Фольмер Патрик
28	Трудные вопросы немецкого языка	9	2	Волошина С.В.
29	Проектная деятельность на немецком языке	6	2	Мокринская О.Г.
30	Знатоки немецкого языка	6	1	Черникова С.А.
31	Занимательный немецкий	5	1	Однокоз А.П.

## 2.7. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах:

### Результаты участия обучающихся МОУ Гимназии № 1 в олимпиадах в 2018 году:

Олимпиады	Количество участников	Победители и призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1866	367
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	264	64
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	59	10
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1	0

Никитин Максим, учащийся 11 класса- участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в г. Волгограде.

В 2018 году стипендиатами стали:

- Обладателями персональной стипендии Волгоградской области стали отличники учебы 11 класса: Долгова Валерия, Никитин Максим.

Стипендиатами Волгоградской городской Думы стали следующие учащиеся: Горшенин Даниил, 10 класс, Никитин Максим, 11 класс.

## 2.8. Анализ участие гимназистов в конкурсах художественно-эстетической направленности в 2018 году:

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	67	7	5	1
Городские	201	31	3	6
Областные	33	1	2	1
Всероссийские	80	4	4	4
Международные	73	14	4	4
ИТОГО	454	57	18	16

В текущем учебном году учащиеся Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., стали стипендиатами Волгоградской городской Думы.

Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности позволяет обучающимся показывать себя с лучшей стороны в различных соревнованиях. Большое число обучающихся нашей гимназии принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Подготовка к олимпиадам и участие в них полезны школьникам не только в плане углубления его знаний по тому или иному предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решение в стрессовой ситуации.

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности обучающихся, очевидно, недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и обучающихся. Необходимо использовать многообразие форм для развития инициативы обучающихся, формирования чувства ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных, необходимых дел: дежурства по гимназии, дежурства по столовой, соблюдения хорошего санитарного состояния прикрепленных классных кабинетов, пришкольной территории. Все это невозможно сделать без активизации деятельности органов ученического самоуправления.

## 2.9. Работа ресурсного центра

Основными целями деятельности РЦ являются повышение качества общего образования и максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся муниципального района в изучении программ общего образования повышенного уровня.

Реализация целей и задач РЦ основана на договорах о сотрудничестве, заключаемых РЦ с ОО и социальными партнёрами.

Заключены договора на образовательную деятельность с ОО Центрального района:

Образовательная организация	Количество учащихся
МОУ СШ №6	34 человек
МОУ СШ №7	15 человек
МОУ СШ №10	12 человек
МОУ СШ №44	13 человек
МОУ СШ №84	1 человек
Всего образовательных организаций -5	75 человека

**В Ресурсном центре реализуются программы углублённого изучения предметов и элективных курсов:**

1. Химия (углублённо);
2. Биология (углублённо);
3. «Решение нестандартных задач по физике»;
4. «Животные и человек. Взгляд изнутри»;
5. «Web-мастеринг»;
6. «3D-моделирование»;
7. «Глобальная география»;
8. «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»;
9. «Успешно пишем сочинение».

**2.10. Инновационная деятельность гимназии как условие роста и развития гимназии:**

Наличие статуса	Название	Дата открытия	Приказ
Региональная инновационная площадка	Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве	Решение регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновацион	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от

		ных площадок Волгоградской области от 28.04.2015г. Протокол №2	28.05.2015 №751
Региональная пилотная (апробационная) площадка	Реализация и внедрение ФГОС СОО в Волгоградской области	Решение Координационно го совета по вопросам реализации и внедрения ФГОС общего образования в Волгоградской области от 09.10.2015г. Протокол №2	
Региональная стажировочная площадка	Базовая организация стажировочной площадки Волгоградской области по теме: «Модернизация содержания и технологий реализации ФГОС ООО на основе сетевых образовательных практик». Номинация « Модернизация содержа ния и технологий по формированию предмет ных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «иностранный язык»	Приказ Комитета образо вания и науки Волгоград ской области №227 от 17.03.2017 года	
Региональный консалтинговый центр	Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функциониру ющих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»	Письмо комитета образо вания и науки Волгоград ской области от 20.10.2017 № И-10/13274	
Федеральный пилотный проект	Апробация модели урвневой оценки компетенций учителей по истории и обществознанию	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №682 от 31.08.2017 года «Об участии в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики общеобразова тельных организаций Волгоградской области	

**Кадровые условия введения ФГОС СОО:**

- Уровень квалификации педагогических работников гимназии, реализующих программы ФГОС СОО 10, 11 классов, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также имеют первые и высшие квалификационная категория
- Администрация (Цыбанёв Н.П., директор гимназии, Оганесян И.А. Ивахненко Р.П., заместители директора по УВР), а также все педагогические работники, реализующие ООП СОО в 10, 11 классах прошли курсовую подготовку и имеют соответствующие свидетельства.

**Осуществляется психолого-педагогическая поддержка учащихся:****Медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся.**

В 2018 году логопедом Неретиной З.Б. было проведено обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов с использованием тестовой методики Т.А.Фотековой в количестве 300 человек:

- 30 человек зачислено на логопункт;
- 23 человека выпущено с хорошими показателями;
- 2 человека выпущены с значительными улучшениями;
- 79 человек проконсультировано.

Из числа детей-логопатов укомплектованы следующие группы:

1. фонематическим недоразвитием речи - 3 группы;
2. с фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 6 подгрупп;
3. с нарушением письма и чтения, обусловленным несформированностью фонетических процессов (учащихся 2-х классов) — 1 группа.
4. по программе ОВЗ — 1 человек

Логопедический кабинет работает согласно расписанию и графика работы утвержденными директором гимназии.

В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза;
- расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
- коррекция грамматического строя речи.

Занятия разрабатывались и проводились на основе логопедической диагностики с учетом специфики речевых нарушений, а также с учетом знаний и практических умений детей-логопатов. Особое внимание уделялось распределению учебной нагрузки, оптимальному сочетанию методов, приемов и средств обучения. На занятиях первоклассников использовались тетради на печатной основе «Изучаем грамоту» и «Логопедические тетради на автоматизацию звуков» автор С.В.Бурдина. Регулярно использовался «Тренажер по чтению» Л.В.Чурсиной, допущенный к использованию приказом Министерства образования и науки и соответствующий ФГОС второго поколения. На групповых логопедических занятиях использовался учебно-методический комплект «Чтение. Работа с текстом» автор О.Н.Крылова для 2 классов, соответствующий ФГОС, пособие было приобретено на каждо-

го учащегося логопата. Это позволило научить детей анализировать текст, видеть языковые явления, определять их место в системе языка, интерпретировать текст, отвечать на вопросы по орфографии, фонетике, лексике, а также определять главную мысль текста, озаглавливать его, определять последовательность событий, различать абзацы, подбирать синонимы и анонимы, делить слова на слоги для переноса, определять ударный слог. Работа с отдельными словами, словосочетаниями, предложениями, текстовым материалом дала возможность тренировать зрительную память, развивать орфографическую зоркость, способствовала обучению учащихся-логопатов извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её.

2018 году работала психологическая служба. Работу осуществляла педагог-психолог Фролова Любовь Викторовна.

За отчетный период были выполнены следующие виды деятельности:

- Психодиагностика (1353 человека);
- Консультативная работа (112 человек)
- Коррекционно-развивающая работа (128 человек)
- Профилактическая и просветительская работа (15 классов 360 чел)
- Методическая работа
- Всего была оказана психолог-педагогическая поддержка 1825 учащимся, учителям и родителями учащихся.

### **2.11. Воспитательная работа.**

Целью воспитательной работы гимназии является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную, проектную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Привлечение учащихся к участию в проектной деятельности по воспитательной работе.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В решении поставленных задач - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданское, духовно- нравственное воспитание;
- профилактика экстремизма (этическое, толерантное воспитание);
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- социально-профилактическая работа;
- профилактика суицидального поведения.

Формированию бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам; развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции; формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям, сострадания и милосердия способствовали следующие акции:

«Цветы на граните», «Руки сердечное тепло», «Цветы Победы», «Ветераны живут рядом», «Знамя Победы», «Сталинградские окна», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Сделаем вместе», «Будущее земли зависит от тебя» и др.

#### **Патриотическое воспитание.**

Одним из основных направлений воспитательной работы Гимназии №1 является формирование гражданско- патриотического сознания, развитие у обучающихся и воспитанников сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, район, школу.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль гимназии отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Гражданское и патриотическое воспитание учащихся гимназии осуществлялось в соответствии с реализацией государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Традиционно в гимназии проводятся месячники героико-патриотического воспитания, в рамках месячников были отмечены такие даты как День воинской славы России, День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти воинов-интернационалистов в России, День защитников Отечества. В ходе месячников в гимназии проводились уроки Мужества, экскурсии в музеи города, уголок Боевой славы гимназии, выставки рисунков и стенных газет, конкурсы инсценированной песни, строя и песни, концерты для ветеранов, встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами, изготовление открыток для ветеранов, изготовление и расклеивание красных звезд с надписью «Здесь живет ветеран» на дверях подъездов, где проживают ветераны, выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства «И помнит мир спасенный», литературно-музыкальные композиции, огоньки, торжественные линейки, шествия и возложения цветов к памятникам Великой Отечественной войны.

Педагогическими коллективами постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Общение с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда помогает сделать изучение истории родины конкретным, интересным, убедительным, а также воспитать глубокое уважение к памяти тех, кто в трудные годы нашей страны выстоял и победил.

Важнейшее средство воспитания патриотизма школьника – краеведческая деятельность. Педагоги ставят своей целью научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину, показать связь и значение истории края в истории страны, подвести учащихся к важности и необходимости ее изучения, способствовать развитию интереса, формировать навыки исследования.

Источниками изучения истории родного края для учащихся на уроках и во внеурочное время становятся воспоминания ветеранов, родных, домашние архивы, материалы школьного музея, исторических и краеведческого музея города, собственных изысканий, дома, улицы, люди, краеведческая литература. В краеведческой работе используются информационно-коммуникационные технологии. Ребята с удовольствием делают компьютерные презентации, которые иллюстрируют их исследовательские работы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание, ребята учатся анализировать свои поступки, знакомятся с такими

понятиями как Долг, Добродетели, Совесть, Справедливость, Ценности и другими. Цель – воспитание цивилизованной личности, которая ориентирована на развитие у обучающихся коммуникативного, творческого и художественного, интеллектуального, ценностного потенциала. В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра, классные часы: «Давай с тобой поговорим», «Хорошие манеры», «Жизнь дана на добрые дела», уроки этикета, социально-значимые акции: «Звон памяти мира и радости», «Забота», «Собери макулатуру», «Мой красивый школьный двор», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю» и другие.

Большое значение в воспитании социально – активной личности имеют традиции гимназии. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и их родители. С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери», «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», «Спортивный марафон», «День гимназии», «Мисс и Мистер гимназия», «День памяти воинов интернационалистов России», «Масленица», «День защиты детей», «Праздник в мире любви», «День здоровья», «Праздник вручения аттестатов», «Выпускной вечер» и другие.

Уголок боевой славы в нашей гимназии выступает важным фактором формирования общественной активности обучающихся, способствует сохранению и укреплению гимназических традиций. Особенность работы Уголка заключается в том, что он выступает одним из средств организации как воспитательного, так и образовательного процесса.

В рамках развития у обучающихся навыков музейного дела, а также патриотического воспитания участники отряда «Память» подготовили и провели ряд экскурсий.

Отрядом «Память» была проведена следующая работа:

1. Разработаны и проведены экскурсии в Уголок боевой Славы в рамках празднования памятных дат («Память бессмертна», посвященная началу контрнаступления советских войск под Сталинградом для 1-х классов; «Бессмертный Сталинград», посвященная окончанию Сталинградской битвы для 2-х классов; «Памяти жить в веках», посвященная Дню Победы для 4-х классов);

2. Принимали участие в акциях «Милосердие», «Ветераны живут рядом», «Я Сталинграду шлю стихи свои», городской акции «Сталинградские окна» (1 место);

3. В течение всего года велась поисково - исследовательская работа по сбору информации об И.Ф.Ткачёве, советском военном деятеле, именем которого названа улица, где расположена Гимназия №1;

4. Проводились встречи с ветеранами, посещение их на дому, поздравления ветеранов к памятным датам;

5. Информационной службой и экскурсоводами был собран фото и видео материал по всем проводимым экскурсиям.

Результат проведенной работы — благодарственное письмо Волгоградской Областной думы за первое место в районном смотре — конкурсе уголков Славы образовательных учреждений Центрального района Волгограда «Память храним».

Таким образом, вышеперечисленная деятельность позволяет воспитывать у подростков чувство патриотизма, реально ощущать нерушимую связь поколений через выполнение общего социально - значимого дела и, как следствие, - активизировать свою гражданскую позицию, ощущая чувство гордости за страну, в которой они родились и растут.

Учащиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры. Занятость учащихся в кружках составила 98%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у учащихся социальную активность.

Целью профилактической работы МОУ Гимназии №1 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Волынцева Т.Ф., педагог-психолог Фролова Л.В., инспектор по охране прав детства Иконникова А.Е., уполномоченный по правам и интересам ребенка Петрухина М.А., педагог-организатор Бесхмельницына Е.П., 45 классных руководителей.

В гимназии организована работа с учащимися: 32 кружка дополнительного образования, 9 спортивных секций, в которых занимаются 630 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2018 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по программе: «Здоровье» (1-11 классы);
- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 8-11 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом (1 раз в неделю);
- Заседания координационной комиссии;
- Дни профилактики;
- Дни здоровья;
- Месячник «Нет наркотикам»;
- Месячник по профилактике правонарушений;
- Месячник «Всеобуч»;
- Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- Конкурс рисунков, плакатов, «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков»;
- Беседа «Поведение учащихся в правовом пространстве»;
- Акции «Спорт-победит наркотики», «XXI век без наркотиков»;
- Профилактическая игра «Мой выбор»;
- Фестиваль «Венок дружбы» 4,7 классы;
- Конкурс социальной рекламы «Здоровый человек-здоровое общество»;
- Международный день «Телефона доверия»;
- Составление карты прогноза летней занятости учащихся;
- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета в мероприятия гимназии, в летнюю оздоровительную кампанию;
- Правовая игра «Мой интеллектуальный и правовой мир» 8 кл.;
- Медиация по конфликтным ситуациям.
- Анкетирование учащихся 9-11 классов к проблемам наркотизма.

Деятельность гимназии по данному вопросу носит плановый характер ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ОП№4 Управление МВД России по г.Волгограду по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Установлено тесное сотрудничество с ОП№4 Управление МВД России по г.Волгограду. Стали традиционными дни профилактики, месячники профилактики. Систематически администрацией гимназии, инспектором ПДН ОП №4, участковым инспектором проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за время проведением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

В гимназии реализуются учебные курсы и программы: «Школа здоровья, «Питание и здоровье», «Секреты работоспособности», «Гигиена и здоровье».

В гимназии также реализуются профилактические и здоровье сберегающие программы:

1. «Полезные привычки» 1-9 классы;
2. «Разговор о правильном питании» 1-4 классы;
3. «Ослепительная улыбка» - 1-4 классы;
4. «Здоровье» - 1-11 классы.

В гимназии реализуются городские межведомственные муниципальные целевые программы: «Профилактика заболеваний и оздоровление детей, подростков и учащейся молодежи муниципальных образовательных учреждений Волгограда» городская комплексная муниципальная целевая программа «Мир дому твоему», целевая программа «Предупреждение и предотвращение преступлений и правонарушений на территории Волгограда».

Гимназисты активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и пропагандистских мероприятиях по здоровому образу жизни: акциях «Как прекрасен этот мир», «Мы за здоровый образ жизни», «XXI век без наркотиков», круглых столах «Мой выбор», дискуссиях: «Что для вас здоровый образ жизни», «Проблемы в современном мире», «Мой друг зависит от наркотиков», соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, днях «Здоровья» и других.

В гимназии семей, находящихся в социально-опасном положении нет, на учете в ПДН на начало учебного года не стояли учащиеся гимназии, на конец учебного года май 2018-0 человек, на начало учебного года на внутришкольном профилактическом учете стояло – 1 человек, на май 2018г.- 1 человек; на учете КДН и ЗП – на начало года – 0 человек, на май 2018г.-0 человек, подростков длительное время не посещающих уроки без уважительных причин - нет.

Годы	Семьи	ПДН	КДН	Внутришкольный
2015-2016г.	1	1	1	0
2016-2017г.	1	0	3	1
2017-2018г.	0	0	0	1

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, а также для освещения работы уполномоченного по правам ребенка в школе создан уголок «Школа правового пространства».

Профилактической работе способствует деятельность уполномоченного по правам и интересам ребенка гимназии, общественного инспектора по охране прав детства. Актив «Школы-правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает участие в конференциях и семинарах по программе: «Школа –территория примирения», «Достоинство ребенка», проводят исследование межэтнических и межконфессиональных конфликтов, медиации и круга примирения при различных конфликтных ситуациях.

Состояние преступности правонарушений, безнадзорности среди учащихся анализируется на совещании при директоре, заместителя директора по воспитательной работе, методическом объединении классных руководителей, на заседаниях педагогических советов, координационной комиссии гимназии, родительских собраниях. Состояние преступности среди учащихся гимназии характеризуется следующими цифрами.

Количество преступлений:

Год	Кол-во преступности	Кол-во общественно-опасных деяний	Административные правонарушения
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	3
2017-2018	0	0	0

В гимназии работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в их состав входят инспекторы ПДН, педагог –психолог, уполномочен-

ный по правам и интересам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства, представители родительской общественности.

В течение учебного года состоялось 7 заседаний координационной комиссии. На заседаниях координационной комиссии обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин школьные занятия, рассматривались вопросы о постановки и снятия с профилактического учета. В МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.

Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов-наркологов, наркологического кабинета Центрального района, сотрудников Управления ФСКН России по Волгоградской области, центром по профилактике борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями ГУ России по Волгоградской области ГКУ СО Волгоградского областного центра психолога-педагогической помощи населению, педагогов-психологов. Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание «Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи формировании у подростков основ здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП».

В целях профилактики экстремизма и терроризма гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации г. Волгограда, общественными организациями.

В 2018 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

- Городской образовательный форум для педагогов и активистов школьных детских советов «Профилактика проявления экстремизма, терроризма, национализма в детской подростковой среде»;

Уроки мужества:

- «Эхо Бесланской Печали...»
- День народного единства;
- «Афганистан в душе моей»;

Классные часы:

- «Дружба дороже богатства» - 5 классы – октябрь;
- «Ярмарка полезных советов» - 1-4 классы- ноябрь;
- «Будьте добрыми и человечными» - 6 классы – ноябрь;
- «Что такое толерантность», «Вопросы правомерности агрессивного поведения» -7,8 классы-март;
- «Причины и условия, способствующие экстремисткой деятельности» 9-11 классы – январь.
- Общешкольное мероприятие «Мы Россияне, посвященное празднованию «Дня народного единства» (ноябрь).
- Родительское собрание «Действия в экстремистских и чрезвычайных ситуациях», связанных с терроризмом и проявлением экстремизма» (декабрь.)
- Встречи учащихся с инспектором ПДН ОП№4.
- Фестиваль «Венок дружбы » 4,7 классы (ноябрь).
- «Давайте дружить» 1-4 кл. (апрель);
- Нам надо лучше знать друг друга» 5-7 кл. (апрель);
- «Профилактика и разрешение конфликтов» 8 кл. (май);

Акции:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Ветераны живут рядом»;
- «Забота»;
- «Милосердие»;
- «Знамя Победы».

Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.), «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Правила поведения при угрозе террористического акта» (9кл.), «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность» (10 кл.)

Организована выставка в библиотеке гимназии «Мы за здоровый образ жизни», «Доброта спасет мир», «Наша сила в единстве».

Проведена учебная тренировка по эвакуации. 1-11 кл. (сентябрь, ноябрь, апрель, июнь)

Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

Вопросы, содействующие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, рассматривались на учебных занятиях по ОБЖ, (8кл.), географии (6-7кл.), окружающем мире (2-4 кл.), обществознании (6,8, 9 кл.)

Социологический опрос в 8-11 классах «Исследование экстремистских настроений».

В гимназии осуществляется вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Волгоградской области посредством включения в инвариантную часть учебного плана факультативных и элективных курсов: «Немецкий языковой диплом», «Географическое краеведение», ученики 9-11 классов занимались учебно-исследовательскими проектами, посвящёнными культуре и традициям народов нашего края, посредством ведения кружков: театр моды «Экспромт», театр эстрады «Миниатюра», театральная студия «Зеркало», театральная студия «Премьер-А», кружок «Умелые руки», кружок ИЗО «Акварелька».

В 2018 учебном году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога. Среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени

В течение года по плану профилактики суицида среди детей и подростков проведена диагностика Шмишека для определения акцентуации характера у подростка среди учащихся 5 классов, исследование уровня тревожности педагогической депрессии в 5,8,10 классах, а так же лекции на тему «Взрослым и детям о суициде». Проведены классные часы «Здоровый образ жизни» - 1-4 классы, «Безопасный интернет», родительское собрание «Профилактика суицида», выставка стенгазет «Не навреди здоровью своему». Проводилась индивидуальная работа, консультирование родителей.

Активной формой профилактики правонарушений является организация занятости детей и подростков во внеурочное время. Занятость учащихся гимназии в кружках, объединениях, спортивных секциях:

2015-2016уч.год		2016-2017уч.год		2017-2018уч.год	
Объединенный детей	Количество	Объединенный детей	Количество	Объединенный детей	Количество
33	510	41	615	41	630

В гимназии летним отдыхом и оздоровлением охвачено 710 учащихся, из них 187 воспитанников отдохнули в июне 2018г. ЛОЛ «Волжские паруса». Учащиеся гимназии участвовали в 15 летних социальных проектах: «Пришкольный участок», «Мы - вожатые», «Россия многонациональная», «Я оформляю лагерь», «Увлекательная математика каждому», «Писатели юбиляры», «Памятные места города-героя Площадь Павших борцов», «Лексикология в картинках», «Роботы в математике», «7 или 13 какие числа счастливее», «Природные парки Волгоградской области», «Профессиональные пробы», «Русская культура IX-XX в.в.», «В мире театра», «Ученики-гости Германии».

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, а также для освещения работы уполномоченного по правам ребенка в школе создан уголок «Школа правового пространства».

Профилактической работе способствует деятельность уполномоченного по правам и интересам ребенка гимназии, общественного инспектора по охране прав детства. Актив «Школы-правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает участие в конференциях и семинарах по программе: «Школа –территория примирения», «Достоинство ребенка», проводят исследование межэтнических и межконфессиональных конфликтов, медиации и круга примирения при различных конфликтных ситуациях.

Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения», в которую входят 18 учащихся и 1 куратор: *Петрухина Марина Анатольевна* – куратор.

Так за период 2018 года были проведены следующие мероприятия и встречи:

- Беседы, тренинги «Время доверять» (7кл.);
- Семинар «Подготовка ведущих программ восстановительной медиации и организации работы школьных служб примирения в образовательных организациях города Волгограда»;
- Волонтеры ШСП «Забота» приняли участие в тестировании по выявлению «Уровня межэтнической напряженности характера этномобилизационных процессов»;
- Социально-правовая игра «Гражданином быть обязан» (9 кл.);
- Участие в городском конкурсе «Лучший школьный волонтерский отряд города Волгограда» 3 место;
- Участие в городском образовательном форуме для педагогов и активистов школьных детских советов «Профилактика проявлений экстремизма, терроризма, национализма в детско-подростковой среде»;

Основными задачами при проведении мероприятий являлись: повышение информированности участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества; развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса при достижении ими совершеннолетия. Формировались активные группы (6 человек) от каждого класса в параллели для участия в разборе правовых ситуаций.

Старшеклассники подготовили и обсудили информацию по следующим вопросам:

- Проблема коррупции в современном обществе
- Экономический кризис

-Проблема религиозных столкновений в современном мире

-Проблемы массовой культуры и СМИ

-В 7 классах в целях укрепления межнациональных отношений Фестиваль «Венок дружбы!».

-Организация акции милосердия «Забота», акция помощи детям «Волгоградского областного специализированного дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №4».

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных. Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в гимназии является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая направлена на формирование детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и право самосознания, отношения к своей гимназии и к жизни окружающих, как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автоматизации страны.

В течение учебного года проводились встречи-беседы, мероприятия по правилам дорожного движения с инспектором ПДН по пропаганде ОГИБДД Карелиной И.С., Чевычеловой Н.С., инспекторами ДПС ГИБДД УМВД РФ по г.Волгограду.

В гимназии были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- Сентябрь- акция «Внимание –дети!», игра-путешествие по стране ПДД (4кл.);
- Октябрь - игра –викторина «Дорожная азбука»;
- Декабрь - праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- Март - игровая программа по ПДД «МЫ-пешеходы» (2кл.);
- Май - конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде» (1-4кл.), игровая программа «Шоссе светофорных наук» 5-7кл.);
- Городская акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах».
- Изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей-водителей.
- Отряд ЮИД «Зеленый свет» принял участие в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор- 2017» (2 место).

Администрация гимназии разработала инструкции по соблюдению правил дорожного движения, которая находится в классных уголках, классными руководителями и родителями составлен безопасный маршрут «Дом — гимназия-Дом», схема которого находится в дневниках учащихся начальной школы.

В гимназии имеется необходимая учебно-методическая база и материально-техническое обеспечение учебного процесса, необходимое для учебных занятий и внеклассной работы оборудование (настольные, настенные игры по ПДД, плакаты, схемы, дорожные знаки) методические пособия, журналы и т.д., а также ТСО (мультимедиа, телевизор. DVD. видеомаягнитофон, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки).

В классах на уроках, классных часах ведется постоянная пропаганда знаний по безопасному поведению на дорогах и в транспорте, классными руководителями проводятся классные часы, на которых закрепляются знания по правилам дорожного движения, самостоятельному безопасному поведению на дороге. Ведётся журнал, в котором фиксируется дата и тема проведения каждого классного часа.

В МОУ Гимназии №1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения добровольное объединение школьников, которое широко привлекается к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Отряд ведет шефскую, информационную работу выпускает стенгазеты, информационные листы, молнии организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины, и экскурсии, соревнования, конкурсы.

Гимназия ежегодно принимает участие:

- в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор2017» (2 место);
- в районном конкурсе «Безопасное колесо 2018» (4 место);

В течение учебного года проводились занятия подготовки членов дружины юных пожарных «Искра» по темам: «Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права члена ДЮП»; «Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций»; «Огонь-друг и враг человека»; «Отчего происходят пожары»; «Противопожарный режим в гимназии»; «Берегите жилище от пожаров»; «Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности»; «Что нужно делать при пожаре».

В гимназии оформлен стенд «Уголок пожарной безопасности», где в течение года он обновляется новой информацией, иллюстрациями по пожарной безопасности членами ДЮП «Искра». Были проведены ДЮП «Искра» рейды по проверке противопожарного состояния в гимназии (классные кабинеты, коридоры, актовый зал, спортивные залы) и пришкольной территории.

- Членами отряда ДЮП «Искра» ведётся волонтерская работа в 1-4 классах и в течение учебного года проводились тематические беседы по противопожарной безопасности:
- сентябрь 2017г. - «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях»
- октябрь 2017г. - «Причины возникновения пожаров»;
- ноябрь 2017г. - «Противопожарный режим в детском учреждении»;
- декабрь 2017г. - «Берегите жилище от пожаров»;
- январь 2018г. - «Что нужно делать при пожаре»;
- май 2018г. - профилактическая игра-беседа «Огонь- друг, огонь - враг» ;
- май 2018г. - конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра».

Развитие ученического самоуправления, детских объединений и организаций в гимназии способствует формированию опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования и воспитания, что является одним из путей к реализации важнейших положений Концепции модернизации российского образования: «Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбы страны».

В гимназии работают органы ученического самоуправления, что позволяет обучающимся проявить себя в жизнедеятельности класса и школы, приобщает их к решению организационных вопросов общей жизни, расширяет возможности правового школьного пространства.

В гимназии действуют детские общественные объединения «Юность», «Забота», «Память», основными направлениями которых являются: патриотическое, оздоровительное, лидерское, волонтерское.

ДОО приняли участие:

- в проектах: «Россия многонациональная», «Немецкий языковой диплом»
- в акциях: «Ветераны живут рядом», «Звон памяти мира и радости», «Планета цветов», «Не спешите водители-вы ведь тоже родители!», «Добровольцы детям», «Твори добро на Рождество», «Собери макулатуру-сохрани дерево», «Покормите птиц зимой», «Сделаем

город цветущим», «Будущее зависит от тебя», Дни здоровья с темами «Вредные привычки», «Курить-себе вредить», «Сделай выбор -Пить или не пить?», «SOS Наркотики?!», День толерантности «Мы живем на одной планете», «Милосердие», «Колокольчик Мира»;

- в праздниках: «День матери», День отца», День гимназии», «День пожилого человека», «Новый год», «Мисс и Мистер гимназия», «День весны и труда», «День Победы».
- в фестивале спортивной песни, спортивных соревнованиях и праздниках

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в гимназии;
- Разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В 2018 году были проведены следующие соревнования:

**внутришкольные соревнования** в количестве 21 соревнований:

«Президентские состязания» тестирование обучающихся 1-11 классов.

Первенство гимназии по футболу 3-11 классы.

Тренировочные занятия сборной команды по футболу.

Первенство гимназии по подвижной игре «Снайпер» 3, 4, 5 кл.

Школьный тур олимпиады по физической культуре.

Малые Олимпийские игры-7 классы.

Чемпионат школьной лиги «Кэс-баскетбол».

Районная олимпиада по физической культуре 7,8, 9, 10-11 классы.

Всероссийская акция: «Спорт против наркотиков» 8-9кл.

Первенство гимназии по мини-футболу.3-11 классы

Первенство гимназии по «Пионерболу» 6 кл

Первенство гимназии по волейболу. 8-11 кл

Тренировочные занятия сборных команд по баскетболу.

Первенство гимназии по баскетболу (8-10 классы).

Военно-спортивный праздник «Мы-будущие защитники Отечества» 9 классы.

Соревнования по военно-прикладным видам спорта 10-11классы.

«Папа,мама, я – спортивная семья». 5 классы

Проведение тестирования обучающихся по ВФСК (Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе) ГТО

Страна Спортландия 1 классы

«Веселые старты» 2-4 классы в рамках «Ч.М-2018»

Первенство гимназии по президентским состязаниям. 1-11 классы.

Первенство гимназии по эстафетному бегу 5-11 классы

Первенство гимназии по легкой атлетике, отбор-тестирование

**Районные соревнования в количестве 12 соревнований:**

Спартакиада допризывного и призывного возраста 4 место

«Шиповка юных» 2 место – девушки, 8 место - юноши

«Футбол для всех» 2 место 2001-2002 г.р. Участие 2005-2006 г.р.,2003-2004 г.р.

«Уроки спорта»- городской проект среди учащихся МОУ Центрального района-1 место

Спартакиада «Здоровье»- настольный теннис-1 место(Лысенко С.В.), стрельба-3 место ( Степанов С.В., Парсанов Н.С.).

Локко – баскет 6 место

Зимний Фестиваль «ГТО» 8 место - 2 ступень, 3 место – 3 ступень( девушки),

Президентские состязания 9 класс 4 место

Президентские спортивные игры 5 место  
Папа, мама, спортивная семья 3 место  
Безопасное колесо 4 место  
Летний Фестиваль ГТО 1 место – Михина Екатерина, 3 ступень и 3 место – Замятина  
Лилия- 4 ступень  
Легкоатлетическая эстафета участие  
Обучающиеся гимназии успешно выступали в районных, городских, областных соревнованиях.

#### **Городские соревнования :**

«Футбол для всех» участие 2001-2002 г.р – 2 место  
Городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы - участие  
Летний Фестиваль ГТО 3 место Михина Екатерина

#### **Областной уровень соревнования :**

Летний Фестиваль ГТО 1 место Михина Екатерина  
Открытая региональная олимпиада школьников по ОБЖ- Ломов Александр- призёр  
План проведения внутришкольных соревнований полностью реализован.  
Всего приняло участие 1018 обучающихся.

В 2018 году во внеурочное время работали спортивные секции:

- Волейбол , 2 – 5 классы (16 человек) - Степанов С.В.
- Волейбол, 2-3 классы (20 человек) - Исайкина М.С.
- Футбол 4 – 6 классы (15 человек) - Рафиков В.Ф.
- Баскетбол 4 – 6 классы (12 человек) - Парсанов Н.С.
- Таек – вон - до (30 человек) - Мельников А.В.
- Волейбол 6 – 8 классы (18 человек) – Востриков О.В.
- Бадминтон - до (20 человек)- Колесникова А.В.

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания. Целью работы по организации питания в 2018 году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

Ставились следующие задачи:

- 1) Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся.
- 2) Создание благоприятных условий для организации рационального питания учащихся с привлечением средств родителей.
- 3) Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
- 4) Развитие новых прогрессивных форм обслуживания, повышение культуры питания.
- 5) Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
- 6) Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и учащихся о необходимости горячего питания.

В гимназии проводятся мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни детей и подростков:

- День открытых дверей по организации питания.
- Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».
- Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;
- Конкурс рисунков, творческих работ среди учащихся: «О вкусной и здоровой пище».
- Родительские собрания: «Организация питания в гимназии», «Совместная работа семьи и гимназии по формированию здорового образа жизни дома», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

В 2018 году в гимназии 1216 учащихся, из них льготное питание получают 135 учащихся, начальная школа -85 человек, старшая школа-47. Дети- инвалиды, обеспечены двухразовым питанием- 10 человек.

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции.

Всего охвачено горячим питанием	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся	% охвата горячим питанием
8	350	50	16	1216	42%

### **Работа с родителями**

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью.

Основы воспитания ребенка закладываются в семье. И поэтому гимназия должна стать для родителей центром психолого-педагогического просвещения и консультирования, в котором для родителей проводятся: родительские собрания; лектории; конференции по обмену опытом семейного воспитания; встречи с учителями; администрацией, специалистами (медиками, психологами) и т.п.

В гимназии накоплен опыт взаимодействия с семьёй. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы положены принципы:

- сотрудничества родителей и педагогического коллектива гимназии;
- ответственности родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывается не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость. Для успешного сотрудничества гимназии и семьи необходимо создание и развитие системы социально – педагогической и духовно – нравственной поддержки семьи в вопросах семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, совершенствование работы с семьёй через использование новых форм работы и сохранение традиций гимназии в работе с родительской общественностью.

Гимназия видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности гимназии. Поэтому с родителями ведётся большая работа.

В 2018 году классными руководителями были проведены родительские собрания по следующим темам:

- Как помочь ребёнку адаптироваться к новым условиям обучения
- Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам
- Режим дня – основа успеха в учёбе
- Как организовать учебный труд школьника
- Способности ребёнка – как их распознать и развить
- Семейные традиции и способность ребёнка учиться и трудиться
- Права и обязанности родителей
- Как рождаются опасные ситуации (цикл лекций по ПДД, ППБ, ЧС)
- Трудности адаптационного периода у младших школьников
- Союз семьи и школы
- Трудности подросткового возраста
- Роль родительско-детских отношений в развитии личности школьника
- Пока беда не вошла в дом (цикл лекций по профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений)
- Значение правового воспитания в формировании личности подростка
- Организация свободного времени школьника
- Помощь семье в правильной профориентации

- Поощрение и наказание в семье
- Семейное счастье... в чём оно? И др.

Проводились диагностика, ролевые игры и психологические тренинги:

- «Мы и закон»;
- «Международная конвенция о правах ребёнка»;
- Организация встреч инспектора ПДН ОП№4 с учащимися 4 – 11 кл.;
- «Ты можешь помочь своему ребёнку»;

Общешкольные родительские собрания:

- 1 – 4 классы « Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни».
- 7 – 11 классы « Последствия необратимы», «Шаг от сигареты к наркотикам»,
- « Проблемы детского юношеского алкоголизма и наркомании»,
- «Подростковая наркомания», «Как узнать, употребляет ли подросток наркотики».
- 5-6 классы « Безнадзорные дети», « Роль семьи в предупреждении вредных привычек у школьников»
- 1-11кл. «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий».

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков: «Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья –здоровые дети», «О создании ящика доверия», «Телефона доверия», в целях оперативного реагирования на факты жесткого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся и другие.

Во взаимодействии педагогов, родителей и детей в гимназии стремятся к тому, чтобы ученики отвечали требованиям модели выпускника, а именно:

- это человек, призванный решать личные, социальные и производственные проблемы с позиции глобального мышления, ощущая себя гражданином;
- это россиянин, законопослушный гражданин своего Отечества, т.е. человек, ощущающий и переживающий ответственность за состояние того общества, в котором он живет;
- это гражданин маленькой Родины, той земли и традиции, в которых он родился и живет;
- это член своего класса, детского и молодежного объединения, способный к саморазвитию;
- это семьянин, носитель и продолжатель семейных ценностей, человек, готовящийся стать матерью и отцом;
- это неповторимая индивидуальность, которая живет в своем мире, реализует себя в социальных ролях, которые ей доступны.

Принципы построения сотрудничества гимназии и семьи – открытость, честность, направленность на результат, позитивный настрой, создание доброй, праздничной атмосферы.

Родители активно участвуют в жизни классов, помогают в подготовке и проведении мероприятий. Воспитательный эффект тех мероприятий, где взрослые и дети – одна семья, очень высок.

## **2.12. Реализуемые программы дополнительного образования**

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в гимназии строится на следующих **приоритетных идеях**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентированная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Творческий потенциал педагогов дополнительного образования художественно-эстетического центра МОУ Гимназии №1, деловое сотрудничество с учителями и классными воспитателями и руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и представили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном и эмоциональном уровне проводятся традиционные мероприятия: Праздник первого и последнего звонка, Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, 8 Марта, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, Новогодние программы по параллелям, День гимназии, Праздник вручения аттестатов в 9-х классах, Выпускные балы в 4-х и 11-х классах, Танцевальный марафон, Праздник музыки, Парад-концерт творческих коллективов, Творческий марафон, Фестиваль искусств, Посвящение в гимназисты, литературно-художественный салоны и другие.

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения обучающихся в социальную деятельность, направленную на рост личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе.

### **Взаимодействие различных систем образования в МОУ Гимназия № 1**



Структурно-организационная модель и формы реализации дополнительного образования в МОУ Гимназии №1 достигли такого уровня организованности, который предполагает интеграцию основного и дополнительного образования, организационное и содержательное единство основных структур гимназии. Деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом.

В течение 2018 года работали кружки и студии художественно-эстетического направления: «Школа танца» (Жидов А.В.), «Рукоделие» (Мазурова Т.В.), Кружок «Умелые руки» (Мотыгин В.А.), Театр моды «Экспромт» (Мазурова Т.Р., Котельникова Е.Г.), хор «Музыкальные бусинки», ансамбль «Алые паруса» (Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.), Театральная студия «Зеркало» (Есаева Л.В., Ермакова О.В.), Театр-студия «Премьер-А» (Коробенко М.Ю., Жидов А.В.), Кружок ИЗО «Вернисаж» (Котельникова Е.Г. Таким образом, разнообразие представленных программ позволяет заниматься в кружках и студиях учащимся с 1 по 11 класс, число гимназистов в творческих коллективах гимназии на конец учебного года – 612 человек.

Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традиционные тематические гимназические выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства: «Школьные годы чудесные!», «Нашим учителям!», «Моей гимназии души творенья», «Зимы волшебные узоры», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Пасхальный подарок», «Салют, Победа!», «Город мастеров», итоговая выставка «Мир смотрит тысячами глаз».

В 2018 году учащимися группы № 1 первого года обучения Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., была осуществлена постановка двух миниатюр – «Петя-первоклассник» и «Диванная история». С учащимися группы № 2 был поставлен спектакль «Алиса в Расчудесии» по мотивам повести Л. Кэрлла. Также в этом спектакле были задействованы родители учащихся. Постановка стала лауреатом Всероссийского открытого конкурса – фестиваля малых театральных форм «Отражение в капле» (февраль 2018 г.), Всероссий-

ского конкурса театрального искусства «Царицынский театральный форум» (март 2018 г.), Всероссийского театрального конкурса-фестиваля «Белая ворона» г. Москва (апрель 2018 г.). С учащимися группы № 4 была осуществлена постановка драматического спектакля «Все мыши любят сыр», ставшего двукратным обладателем Гран-при и лауреатом различных международных и Всероссийских творческих конкурсов и фестивалей. Учащиеся группы № 3 на протяжении всего учебного года были ведущими гимназических мероприятий. В 2017-2018 учебном году коллектив Театра-студии «Премьер-А» совместно с родителями учащихся изготовили декорации, сшили костюмы и записали фонограммы для спектаклей «Алиса в Расчудесии» и «Все мыши любят сыр».

Театральной студией «Зеркало», руководители Есаева Л.В., Ермакова О.В., Юханаева Т.Р. были созданы постановки: миниатюры «Рождественская притча», «Вересковый мёд» (по мотивам произведения Роберта Льюиса Стивенсона), «Басня», драматическая постановка «Две женщины» ( по пьесе Тургенева «Месяц в деревне»), театрализованные представления «Новогодний переполох», «Зеркальный свет», «Как на масляну неделю...» Был поставлен музыкальный спектакль «Обыкновенное чудо» (композиция по пьесе Евгения Шварца), для которого сшиты оригинальные костюмы.

29.03.2018г. творческие коллективы «Алые паруса» Юханаевой Т.Р. , Ермаковой О.В., и театральная студия «Зеркало», Есаевой Л.В., Ермаковой О.В. приняли активное участие в концертной программе XIV Волгоградского областного образовательного Форума «Образование 2018».

Со 2 по 6 апреля 2018 года в МОУ Гимназии №1 был проведен седьмой городской фестиваль «Дни немецкой культуры». В творческую группу по реализации проекта входят педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ламзина В.А., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В, Шевченко З.Ю., Свиридова Г.А. Фестиваль проходил по десяти номинациям:

- Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- Музыкальное искусство. Вокал;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Кулинарные традиции Германии;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство;
- Мультимедийная презентация;
- Конкурс методических разработок.

В фестивале приняли участие 586 учащихся 1-11 классов из 44 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов, проводившихся по 10 номинациям, приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры).

6 апреля 2018 года на гала-концерте в МОУ Гимназии № 1 присутствовали почетные гости и члены жюри, а также - преподаватели Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, представители Департамента по образованию Волгограда и Центрального территориального управления департамента по образованию Волгограда.

Высокие результаты показали учащиеся МОУ Гимназии №1. Многие выступления подготовлены в сотрудничестве учителями интерцентра и художественно-эстетического центра, что позволило значительно повысить уровень конкурсных выступлений.

В период с 17 по 28 апреля 2018г. в рамках интеллектуально-творческой игры «Марафон достижений учащихся » в гимназии был проведен Творческий марафон, который прошел по семи номинациям:

1. Музыкальное искусство. Вокал.
2. Музыкальное искусство. Исполнение на музыкальных инструментах.
3. Танцевальное искусство.
4. Декоративно-прикладное искусство.
5. Изобразительное искусство.
6. Театральное искусство.
7. Оригинальный жанр.

Количество гимназистов, принявших участие по номинациям, составляет:

- 1-4 классы – 302 ученика;
- 5-7 классы – 206 учеников;
- 8-11 классы – 93 ученика.

На высоком культурном и исполнительском уровне прошли все конкурсы. Лучшие номера творческого марафона были показаны на отчетных концертах и итоговых праздниках по параллелям. Победители были награждены дипломами. Активное участие в Творческом марафоне приняли участники воспитанники творческих коллективов Юханаевой Т.Р., Жидова А.В., Есаевой Л.В., Коробенко М.Ю., Мотыгина В.А., Мазуровой Т.В., Ермаковой О.В., Котельниковой Е.Г.

Сотрудниками художественно-эстетического направления Гимназии №1 ежегодно организуется Городской фестиваль «Детство- это ты и я!» (сентябрь) по 4 конкурсным номинациям, который завершается Гала-концертом и церемонией награждения победителей.

В течение 2018 учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходила как в урочной (на уроках музыки, ИЗО, ритмики и танца, технологии и др.), так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. Результаты демонстрировались на гимназическом, районном, городском и областном, всероссийском и международном уровнях на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.

Анализ результативности участия в творческих конкурсах, фестивалях художественно-эстетической направленности в 2018 учебном году. Таблица.

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	67	7	5	1
Городские	201	31	3	6
Областные	33	1	2	1
Всероссийские	80	4	4	4
Международные	73	14	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>454</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

Среди них победы в следующих конкурсах в 2018 учебном году:

*Международный уровень:* конкурс-фестиваль «Гордость Отечества» (театр), конкурс-фестиваль «Священная держава» (театр), конкурс-фестиваль «Золотые россыпи талантов» (вокал), конкурс-фестиваль «Хрустальное сердце мира» (вокал, театр), конкурс-фестиваль «Сталинградский набат» (вокал), фестиваль-конкурс «Арт-признание» (вокал), конкурс-фестиваль «Великая Победа» (вокал), конкурс-фестиваль «Панорама творчества» (театр), фестиваль-конкурс «Вдохновение Золотого Кольца» г. Суздаль (театр).

*Всероссийские:* конкурс – фестиваль «Волжские узоры» (вокал), фестиваль - конкурс «Отражение души» (театр), конкурс – фестиваль малых театральных форм и вокального искусства «Отражение в капле» (театр), конкурс «Соловушка» (вокал), конкурс театрального искусства «Царицынский театральный форум», театральный конкурс-фестиваль «Белая ворона» г.Москва, конкурс «Нам не думать об этом нельзя!».

*Региональный уровень:* конкурс-фестиваль «Наш Тургенев» (театр), конкурс «Семья и Я» (вокал), конкурс «Вдохновение» в рамках ежегодного проекта «Педагогическая академия» «Золотая указка» (театр).

*Городской уровень:* фестиваль самодеятельного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень» (вокал, танец), фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» (вокал, театр), конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций в рамках фестиваля «Калейдоскоп детских фантазий», фестиваль театральных коллективов образовательных учреждений Волгограда «Любовь моя - театр», фестиваль «Калейдоскоп детских фантазий» (хореография), конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май!» (вокал), музыкально-танцевальный турнир «Музыкальная планета» (танец).

Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями и классными руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены следующие мероприятия в 2018 учебном году:

- гимназический уровень – 47,
- районный уровень – 5,
- городской уровень – 7,
- региональный уровень -2,
- всероссийский уровень - 3,
- международный уровень - 8.

В том числе такие мероприятия, как:

- Театрализованный праздник Первого звонка, включающий в себя театральную постановку, Парад достижений учащихся, шествие творческих коллективов гимназии, флешмоб, игровые программы;
- Театрализованный праздник «Посвящение в гимназисты» для учащихся 1АБВГ классов,
- Литературно-музыкальная гостиная,
- День Гимназии, по теме «От экологии души к экологии мира»
- Праздник «Посвящение в старшекласники» для 10 АБВГ классов.
- Фестиваль новогодней «Арт-ёлки»,
- Парад сказки, в котором принимали участие и дети, и родители,
- Новогодние театрализованные праздники для 1,2,3,4 классов,
- Театрализованное представление «Новогодний переполох» для параллелей 5-8 классов.
- «Масленица», в рамках которого проведены театрализованные представления «Как на Масляну неделю», «Скоморошина».

Проведены концерты:

- «Имя твоё - Учитель», посвященный Дню Учителя;
- «День весны и красоты», посвященный 8 Марта;
- «Дня дороже нет...», посвященный Дню Победы;
- «Светит солнце над Россией», «Край березовый...» - концерты для жителей микрорайона, ветеранов.
- Праздник Последнего звонка «Листая школьный календарь»,
- Праздник окончания начальной школы для 4 АБВГ классов «Школьная пора»,
- Парад - концерты творческих коллективов гимназии «Планета детства», - Торжественные церемонии награждения по итогам учебного года по параллелям классов,
- Праздник вручения аттестатов для учащихся 9АБВГ классов «Надежды алые паруса»,
- Выпускной бал для 11-х классов « На пороге юности».

### **2.13. Оказываемые платные образовательные услуги МОУ Гимназия № 1**

Целью организации дополнительных услуг было создание условий для расширения образовательного пространства, работа с социумом на повышение имиджа гимназии, создание системы дополнительных платных образовательных услуг как ресурса укрепления и развития финансово-хозяйственной деятельности гимназии.

Создавая условия для получения обучающимися качественного образования, мы развиваем систему дополнительных платных образовательных услуг, как один из поливариант-

ных компонентов образовательной среды, дополняющий учебный план, позволяющий углубленно изучать отдельные учебные дисциплины, развивать профильное обучение, вводить предметы, отвечающие индивидуальному спросу отдельных узких категорий обучающихся.

Стоит отметить, что, составляя учебный план, мы всегда опираемся на запросы обучающихся и их родителей.

Платные образовательные услуги всегда дополняют базисный учебный план. Все обучающиеся гимназии получают дополнительные платные образовательные услуги, их объем и набор определяют сами обучающиеся и их родители.

Для создания платных групп была проведена предварительная организационно-информационная работа. Создан план работы и план внутришкольного контроля по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг на 2018—2019 учебный год.

В соответствии с законодательством была подготовлена необходимая нормативно-правовая документация (Положение о платных дополнительных образовательных услугах, договора с родителями и работниками и т.д.).

Контроль за качеством предоставленных услуг осуществлялся в ходе посещения занятий, а также бесед с родителями, их отзывов и предложений.

<b>№</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Направление</b>
1	«Занимательный английский»	Культурологическое
2	«Калейдоскоп наук 1 класс»	Культурологическое
3	«Калейдоскоп наук 2 класс»	Культурологическое
4	«Звездочки»	Культурологическое
5	«Трудные вопросы обществознания»	Культурологическое
6	«В мире увлекательных наук»	Культурологическое
7	«Приглашение к танцу»	Художественно-эстетическое
8	«Русский язык с увлечением»	Культурологическое
9	«Математика с увлечением»	Естественно-научное
10	«Занимательный русский»	Культурологическое
11	«Простая математика во всех решениях»	Естественно-научное
12	«Русский язык с увлечением»	Культурологическое
13	«Калейдоскоп наук»	Культурологическое
14	«Решение задач повышенной сложности по	Естественно-научное
15	«Все о футболе»	Социально-педагогическое
16	«Грамотейка»	Культурологическое
17	«В мире увлекательных наук»	Естественно-научное
18	«Математика с увлечением»	Естественно-научное
19	«Дополнительные главы курса математики»	Естественно-научное
20	«Калейдоскоп наук»	Культурологическое
21	«Увлекательная математика каждому»	Естественно-научное
22	«Школа будущего первоклассника»	Социально-педагогическое

